

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка»
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующей
М.И. Рослякова
Приказ от «31» августа 2023 г. № 61



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка».

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом МБДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОУ: 12-часовой (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	с 7.00 до 19.00 часов	
Время работы групп компенсирующего типа	с 7.00 до 17.00 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
2.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина сентября	2 недели
Итоговый мониторинг	Вторая половина мая	2 недели

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Направление	Количество	Учебная нагрузка				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Социально-коммуникативное развитие	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	-	Интегрируется в другие образовательные области, реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях				
Познавательное развитие	«Ребёнок и мир природы»/ «Ребёнок и социальный мир»	1 (Д)	1				
	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1 (Д)		1			
	Познавательно-исследовательская	-	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области)				
Речевое развитие	Развитие речи	1 (Д)			1		
	Восприятие художественной литературы и фольклора	-	Реализуется в совместной деятельности педагога с обучающимися, режимных моментах, интегрируется в другие образовательные области				
	Коррекционная работа (Д/Л) Коррекционные мероприятия со специалистами	(Д/Л/В/ПП)	Реализуется работа по коррекции речевых недостатков у детей во время совместной деятельности с ребенком и в процессе индивидуальных занятий				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 (В)				1	
	Лепка / Аппликация	1 (В)					1
	Конструктивная деятельность	-	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области)				

	Музыка	2 (МР)		1			1
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 (ИФ)	1		1		
	Физическая культура на прогулке	1 (В)				1	
Итого		10					
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы: Культурно-досуговая деятельность				+			

Общее количество занятий в неделю в группах компенсирующей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут.

Условные обозначения:

(Д) – учитель-дефектолог;

(Л) – учитель-логопед;

(В) – воспитатель;

(МР) – музыкальный руководитель;

(ИФ) - инструктор по физкультуре;

(ПП) – педагог-психолог.

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Направление	Количество	Учебная нагрузка				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Социально-коммуникативное развитие	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	-	Интегрируется в другие образовательные области, реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях				
Познавательное развитие	«Ребёнок и мир природы»/ «Ребёнок и социальный мир»	1 (Д)	1				
	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1 (Д)		1			
	Познавательно-исследовательская	-	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области)				
Речевое развитие	Развитие речи	1 (Д)			1		
	Восприятие художественной литературы и фольклора	-	Реализуется в совместной деятельности педагога с обучающимися, режимных моментах, интегрируется в другие образовательные области				
	Коррекционная работа (Д/Л) Коррекционные мероприятия со специалистами	(Д/Л/В/ПП)	Реализуется работа по коррекции речевых недостатков у детей во время совместной деятельности с ребенком и в процессе индивидуальных занятий				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 (В)				1	
	Лепка / Аппликация	1 (В)					1
	Конструктивная деятельность	-	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области)				

	Музыка	2 (МР)		1		1	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 (ИФ)	1		1		
	Физическая культура на прогулке	1 (В)					1
Итого		10					
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы: Культурно-досуговая деятельность				+			

Общее количество занятий в неделю в группах компенсирующей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут.

Условные обозначения:

(Д) – учитель-дефектолог;

(Л) – учитель-логопед;

(В) – воспитатель;

(МР) – музыкальный руководитель;

(ИФ) - инструктор по физкультуре;

(ПП) – педагог-психолог.

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Направление	Количество	Учебная нагрузка				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Социально-коммуникативное развитие	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	-	Интегрируется в другие образовательные области, реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях				
Познавательное развитие	«Ребёнок и социальный мир» / «Ребёнок и мир природы»	2 (Д)	1			1	
	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1 (Д)				1	
	Познавательно-исследовательская	-	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области)				
Речевое развитие	Развитие речи	1 (Д)		1			
	Подготовка к обучению грамоте	1 (Д)			1		
	Логопедия	1 (Л)	1				
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1 (В)					1
	Коррекционная работа (Д/Л) Коррекционные мероприятия со специалистами	(Д/Л/В/ПП)	Реализуется работа по коррекции речевых недостатков у детей во время совместной деятельности с ребенком и в процессе индивидуальных занятий				
	Рисование	1 (В)					1

Художественно-эстетическое развитие	Лепка / Художественный труд	1 (В)			1		
	Аппликация	1 (В)		1			
	Конструктивная деятельность	-	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области)				
	Музыка	2 (МР)		1		1	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 (ИФ)	1				1
	Физическая культура на прогулке	1 (В)			1		
Итого		15					
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах компенсирующей направленности 15, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут.

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет)

Образовательная область	Направление	Количество	Учебная нагрузка				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Социально-коммуникативное развитие	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	-	Интегрируется в другие образовательные области, реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях				
Познавательное развитие	«Ребёнок и социальный мир» / «Ребёнок и мир природы»	2 (Д)	1		1		
	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	2 (Д)		1		1	
	Познавательно-исследовательская	-	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области)				
Речевое развитие	Развитие речи	1 (Д)				1	
	Подготовка к обучению грамоте	1 (Д)			1		
	Логопедия	1 (Л)	1				
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1 (В)					1
		-	Реализуется в совместной деятельности педагога с обучающимися, режимных моментах, интегрируется в другие образовательные области				
	Коррекционная работа (Д/Л) Коррекционные мероприятия со специалистами	(Д/Л/В/ПП)	Реализуется работа по коррекции речевых недостатков у детей во время совместной деятельности с ребенком и в процессе индивидуальных занятий				

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 (В)					1
	Лепка / Художественный труд	1 (В)		1			
	Аппликация	1 (В)			1		
	Конструктивная деятельность	-	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области)				
	Музыка	2 (МР)	1			1	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 (ИФ)		1			1
	Физическая культура на прогулке	1 (В)			1		
Итого		16					
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах компенсирующей направленности 16, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут.