

18.01.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 308 ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего ГКДОУ  
«ДЕТСКИЙ САД № 308 ГО. ДОНЕЦК» ДНР

*М. П. Рослякова*  
М. П. Рослякова



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА  
Попковой Татьяны Юрьевны  
на 2024-2025 учебный год**

Донецк – 2024г.

**Цель:** построение системы коррекционно-развивающей деятельности, направленной на преодоление нарушений речевого развития детей с ОНР, их разностороннее развитие с учетом индивидуальных особенностей и социальной адаптации.

Коррекционно-логопедическое воздействие направлено на развитие различных компонентов языковой способности (фонетического, лексического, словообразовательного, морфологического, семантического).

**Задачи:**

- Организация коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО.
- Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ЗПР.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.
- Комплексное развитие речи дошкольников с ЗПР, направленное на формирование правильного звукопроизношения, обогащение и развитие словаря, развитие грамматического строя речи, формирование связной речи детей.
- Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
- Развитие речевого дыхания, голоса и интонационной выразительности.
- Развитие артикуляционной, общей, мелкой и тонкой моторики.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости.

№	Вид работы	Содержание	Сроки
1	<b>Организационная работа</b>	<p>- Оформление документации.  - Обследование детей, заполнение речевых карт.  - Подготовка и оснащение логопедического кабинета по следующим разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материал к периоду обследования: речевые карты; картинный материал для обследования фонематического восприятия; разрезные картинки.</li> <li>• Грамматический строй речи - картотека игр и игровых упражнений.</li> <li>• Лексика - пополнение и обновление наглядного материал по лексическим темам.</li> <li>• Написание конспектов занятий.</li> </ul> <p>- Оформление тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя старшей группы.  - Оформление журнала консультаций учителя-логопеда для родителей.  - Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год.</p>	<p>Август 2024  Сентябрь 2024  Сентябрь 2024</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года  Май 2025</p>
2	<b>Диагностическая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Диагностика речевых нарушений. Комплектация подгрупп.</li> <li>▪ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка.</li> <li>▪ Психолого-педагогический и логопедический мониторинг</li> </ul>	<p>Сентябрь 2024</p> <p>В течение года</p> <p>Май 2025</p>
3	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Индивидуальные занятия.</li> <li>▪ Логопедические подгрупповые занятия</li> <li>▪ Развитие речи, подгрупповые занятия</li> <li>▪ Развитие речи, индивидуальные занятия.</li> <li>▪ Дыхательная гимнастика</li> <li>▪ Артикуляционная гимнастика</li> </ul>	<p>Не менее 2-3 раз в неделю  2 раза в неделю  По расписанию  Ежедневно</p> <p>Ежедневно  Ежедневно</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Преодоление фонематических нарушений, подгрупповые занятия</li> <li>▪ Преодоление фонематических нарушений, индивидуальные занятия.</li> <li>▪ Развитие мелкой моторики</li> <li>▪ Коррекция звукопроизношения</li> </ul>	<p>По расписанию</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>
4	<b>Взаимосвязь со специалистами ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия.</li> <li>▪ Консультации для педагогов «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»</li> <li>▪ Посещение открытых просмотров занятий воспитателей и специалистов.</li> <li>▪ Открытый просмотр занятия по развитию речи в старшей группе № 12 ЗПР на тему: «Овощи»</li> <li>▪ Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в ДОУ</li> <li>▪ Участие в заседаниях ПМПК</li> </ul>	<p>Плановые ПМПК в ДОУ</p> <p>В течение года по плану</p> <p>В течение года по плану</p>
5	<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выступления на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) «Содержание и организация работы учителя-логопеда на 2024-2025 учебный год».</li> <li>Б) «Игры для развития речи детей»</li> <li>В) «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2024-2025 учебный год»</li> </ul> </li> <li>▪ Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования</li> <li>- «Ознакомление родителей с работой учителя-логопеда в условиях ФГОС ДО»</li> <li>- «Звукоподражания, как первый этап</li> </ul> </li> </ul>	<p>Сентябрь 2024</p> <p>Февраль 2025</p> <p>Май 2025</p> <p>Сентябрь 2024, Май 2025</p> <p>Октябрь</p>

		<p>развития речи ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Упражнения и игры для развития речевого дыхания»</li> <li>- «Играем пальчиками, развиваем речь»</li> <li>- «Что такое – фонематический слух»</li> <li>- «Развитие графомоторных навыков у детей»</li> <li>- «Сказки читаем, речь развиваем»</li> <li>- «Пальчиковые игры и упражнения»</li> </ul> <p>Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оформление логопедического уголка для родителей по лексическим темам.</li> </ul>	<p>2024</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Декабрь 2024</p> <p>Январь 2024</p> <p>Февраль 2024</p> <p>Март 2024</p> <p>Апрель 2024</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
6	<b>Повышение квалификации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Принимать участие в работе МО для учителей-логопедов.</li> <li>▪ Самостоятельно работать со специальной литературой. Изучение новинок методической литературы.</li> <li>▪ Работа по теме самообразования: «Использование здоровьесберегающих технологий в логопедической работе с детьми с ЗПР».</li> <li>▪ Изучение опыта работы логопедов через интернет.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
7	<b>Работа по логопедическому уголку</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>▪ Изготовление пособий: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематизация упражнений, дидактических игр, пальчиковых гимнастик, подвижных игр для проведения коррекционной работы с детьми старшей группы.</li> <li>– Разработка рекомендаций для</li> </ul> </li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

		<p>родителей с целью закрепления изученного материала в домашних условиях и ознакомления с приемами обучения и развития речи детей старшей группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Пополнение учебно-методического комплекса: <ul style="list-style-type: none"> <li>– новинки методической литературы;</li> <li>– пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми;</li> <li>– пополнение консультаций для педагогов и родителей.</li> </ul> </li> <li>▪ Пополнение учебно-дидактического комплекса: <ul style="list-style-type: none"> <li>– новые игры и игрушки для работы с детьми;</li> <li>– пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.</li> </ul> </li> <li>▪ Пополнение канцелярских товаров</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости в течение года</p>
--	--	---	---

В данном документе пронумеровано,  
прошито и скреплено печатью

6 (шесть)

Листов

Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД  
№ 308 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР

М.П. Рослякова



Дата 30.08.2024

