

18.01.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 308 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего ГКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 308 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР

М.Г. Рослякова
М.Г. Рослякова



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
Попковой Татьяны Юрьевны
на 2024-2025 учебный год**

Донецк – 2024г.

Цель: построение системы коррекционно-развивающей деятельности, направленной на преодоление нарушений речевого развития детей с ОНР, их разностороннее развитие с учетом индивидуальных особенностей и социальной адаптации.

Коррекционно-логопедическое воздействие направлено на развитие различных компонентов языковой способности (фонетического, лексического, словообразовательного, морфологического, семантического).

Задачи:

- Организация коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО.
- Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ЗПР.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.
- Комплексное развитие речи дошкольников с ЗПР, направленное на формирование правильного звукопроизношения, обогащение и развитие словаря, развитие грамматического строя речи, формирование связной речи детей.
- Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
- Развитие речевого дыхания, голоса и интонационной выразительности.
- Развитие артикуляционной, общей, мелкой и тонкой моторики.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости.

№	Вид работы	Содержание	Сроки
1	Организационная работа	<p>- Оформление документации. - Обследование детей, заполнение речевых карт. - Подготовка и оснащение логопедического кабинета по следующим разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материал к периоду обследования: речевые карты; картинный материал для обследования фонематического восприятия; разрезные картинки. • Грамматический строй речи - картотека игр и игровых упражнений. • Лексика - пополнение и обновление наглядного материал по лексическим темам. • Написание конспектов занятий. <p>- Оформление тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя старшей группы. - Оформление журнала консультаций учителя-логопеда для родителей. - Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год.</p>	<p>Август 2024 Сентябрь 2024 Сентябрь 2024</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года Май 2025</p>
2	Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Диагностика речевых нарушений. Комплектация подгрупп. ▪ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка. ▪ Психолого-педагогический и логопедический мониторинг 	<p>Сентябрь 2024</p> <p>В течение года</p> <p>Май 2025</p>
3	Коррекционно-развивающая работа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальные занятия. ▪ Логопедические подгрупповые занятия ▪ Развитие речи, подгрупповые занятия ▪ Развитие речи, индивидуальные занятия. ▪ Дыхательная гимнастика ▪ Артикуляционная гимнастика 	<p>Не менее 2-3 раз в неделю 2 раза в неделю По расписанию Ежедневно</p> <p>Ежедневно Ежедневно</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Преодоление фонематических нарушений, подгрупповые занятия ▪ Преодоление фонематических нарушений, индивидуальные занятия. ▪ Развитие мелкой моторики ▪ Коррекция звукопроизношения 	<p>По расписанию</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>
4	Взаимосвязь со специалистами ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия. ▪ Консультации для педагогов «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» ▪ Посещение открытых просмотров занятий воспитателей и специалистов. ▪ Открытый просмотр занятия по развитию речи в старшей группе № 12 ЗПР на тему: «Овощи» ▪ Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в ДОУ ▪ Участие в заседаниях ПМПК 	<p>Плановые ПМПК в ДОУ</p> <p>В течение года по плану</p> <p>В течение года по плану</p>
5	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выступления на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> А) «Содержание и организация работы учителя-логопеда на 2024-2025 учебный год». Б) «Игры для развития речи детей» В) «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2024-2025 учебный год» ▪ Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования - «Ознакомление родителей с работой учителя-логопеда в условиях ФГОС ДО» - «Звукоподражания, как первый этап 	<p>Сентябрь 2024</p> <p>Февраль 2025</p> <p>Май 2025</p> <p>Сентябрь 2024, Май 2025</p> <p>Октябрь</p>

		<p>развития речи ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Упражнения и игры для развития речевого дыхания» - «Играем пальчиками, развиваем речь» - «Что такое – фонематический слух» - «Развитие графомоторных навыков у детей» - «Сказки читаем, речь развиваем» - «Пальчиковые игры и упражнения» <p>Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформление логопедического уголка для родителей по лексическим темам. 	<p>2024</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Декабрь 2024</p> <p>Январь 2024</p> <p>Февраль 2024</p> <p>Март 2024</p> <p>Апрель 2024</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
6	Повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Принимать участие в работе МО для учителей-логопедов. ▪ Самостоятельно работать со специальной литературой. Изучение новинок методической литературы. ▪ Работа по теме самообразования: «Использование здоровьесберегающих технологий в логопедической работе с детьми с ЗПР». ▪ Изучение опыта работы логопедов через интернет. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
7	Работа по логопедическому уголку	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. ▪ Изготовление пособий: <ul style="list-style-type: none"> – Систематизация упражнений, дидактических игр, пальчиковых гимнастик, подвижных игр для проведения коррекционной работы с детьми старшей группы. – Разработка рекомендаций для 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

		<p>родителей с целью закрепления изученного материала в домашних условиях и ознакомления с приемами обучения и развития речи детей старшей группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Пополнение учебно-методического комплекса: <ul style="list-style-type: none"> – новинки методической литературы; – пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми; – пополнение консультаций для педагогов и родителей. ▪ Пополнение учебно-дидактического комплекса: <ul style="list-style-type: none"> – новые игры и игрушки для работы с детьми; – пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. ▪ Пополнение канцелярских товаров 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости в течение года</p>
--	--	---	---

В данном документе пронумеровано,
прошито и скреплено печатью

6 (шесть)

Листов

Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД
№ 308 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР

М.П. Рослякова

Дата 30.08.2024

