



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 308 ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 308  
Г.О. ДОНЕЦК» ДНР  
*М.И. Рослякова*  
Приказ от «30» августа 2024 г. № 42



**ГODOVOЙ ПЛАН  
учителя-логопеда  
Бозоевой Марины Александровны  
на 2024-2025 учебный год**

Донецк – 2024г.

**Цель:** выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи детей с ЗПР, а также предупреждение, в ходе коррекционного обучения, возможных трудностей в усвоении знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

**Задачи:**

1. Организация коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО.
2. Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ.
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия.
4. Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации.
5. Коррекция нарушений звукопроизношения у детей с ЗПР.
6. Продолжать обогащать активный словарь у детей существительными, прилагательными, наречиями и глаголами.
7. Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь, умения поддерживать беседу.
8. Развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух.
9. Развивать артикуляционную, общую, мелкую и тонкую моторику.

№	Вид работы	Содержание	Сроки
1	<b>Организационная работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление годового и перспективного планов.</li> <li>✓ Составление календарного плана подгрупповой работы.</li> <li>✓ Составление графика работы.</li> <li>✓ Оформление журнала посещения детей.</li> <li>✓ Написание конспектов занятий.</li> <li>✓ Оформление речевых карт.</li> <li>✓ Оформление тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя.</li> <li>✓ Оформление журнала консультаций логопеда для родителей.</li> <li>✓ Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год.</li> </ul>	<p>Август 2024</p> <p>В течение года</p> <p>Май 2025</p>
2	<b>Диагностическая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Диагностика речевых нарушений. Комплектация подгрупп.</li> <li>✓ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка.</li> <li>✓ Психолого-педагогический и логопедический мониторинг.</li> </ul>	<p>Сентябрь 2024</p> <p>в течение года</p> <p>Январь, май 2025</p>
3	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Коррекционно-развивающие подгрупповые занятия.</li> <li>✓ Индивидуальные занятия.</li> <li>✓ Подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи.</li> <li>✓ Подгрупповые занятия по обучению развития речи.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Не менее 2-3 раза в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p>
4	<b>Взаимосвязь со специалистами ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия.</li> <li>✓ Консультация для педагогов «Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»</li> <li>✓ Беседа с воспитателями о необходимости контроля над правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на занятиях и во время режимных моментов.</li> </ul>	<p>Плановые ПМПК в ДОУ</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценка качества коррекционно-педагогической деятельности.</li> <li>✓ Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов.</li> <li>✓ Проведение открытого занятия: Занятие по развитию речи в подготовительной группе на тему: «Новый год».</li> <li>✓ Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в ДОУ.</li> <li>✓ Участие в заседаниях ПМПК.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Декабрь 2024</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года по плану</p>
5	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выступления на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> <li>А). «Содержание и организация работы учителя-логопеда на 2024-2025 учебный год».</li> <li>Б) «Роль сказки в жизни ребенка».</li> <li>В) «Результаты работы и подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2024-2025 учебный год».</li> </ul> </li> <li>✓ Консультации для родителей: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования».</li> <li>2. «Развитие артикуляционной моторики у детей с тяжелыми нарушением речи как эффективное средство коррекции звукопроизношения».</li> <li>3. «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями в реализации ФГОС и ФАОП ДО»</li> <li>4. «Активизация словарного запаса у детей с применением дидактического метода синквейн».</li> <li>5. «Играем пальчиками - развиваем речь».</li> <li>6. «Совершенствуем внимание и память ребенка».</li> <li>7. «Речь родителей – образец для ребёнка».</li> <li>8. «Сформированность</li> </ol> </li> </ul>	<p>Сентябрь 2024</p> <p>Февраль 2025</p> <p>Май 2025</p> <p>Сентябрь 2024</p> <p>Октябрь 2024</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Декабрь 2024</p> <p>Январь 2025</p> <p>Февраль 2025</p> <p>Март 2025</p> <p>Апрель</p>

		<p>фонематического слуха – главное условие успешного обучения грамоте».</p> <p>9. «Расширяем словарный запас у ребенка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей.</li> <li>✓ Логопедический уголок по лексическим темам.</li> </ul>	<p>2025</p> <p>Май 2025</p> <p>В течение года</p>
<b>6</b>	<b>Повышение квалификации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Принимать участие в работе логопедов.</li> <li>✓ Самостоятельно работать со специальной литературой. Изучение новинок методической литературы.</li> <li>✓ Работа по теме самообразования: «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий».</li> <li>✓ Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий).</li> <li>✓ Изучение опыта работы логопедов через интернет.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<b>7</b>	<b>Работа по кабинету</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>✓ Изготовлений пособий: на развитие дыхания, по звукопроизношению, обновить дидактические игры, по мелкой моторике, по развитию логического мышления.</li> <li>✓ Пополнение учебно-методического комплекса: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Новинки методической литературы.</li> <li>2) Пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми.</li> <li>3) Пополнение консультаций для педагогов и родителей.</li> </ol> </li> <li>✓ Пополнение учебно-дидактического комплекса:</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости в течение года</p>

		<p>1) Новые игры и игрушки для работы с детьми.</p> <p>2) Пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.</p> <p>✓ Пополнение канцелярских товаров.</p>	
--	--	--	--

В данном документе пронумеровано,  
прошито и скреплено печатью

6 ( месяц )  
ЛИСТОВ

Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД  
№ 308 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР

*М.П.Рослякова*  
М.П.Рослякова

Дата 02.09.2014

