



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 308 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 308
Г.О. ДОНЕЦК» ДНР
М.И. Рослякова
Приказ от «30» августа 2024 г. № 42



**ГODOVOЙ ПЛАН
учителя-логопеда
Бозоевой Марины Александровны
на 2024-2025 учебный год**

Донецк – 2024г.

Цель: выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи детей с ЗПР, а также предупреждение, в ходе коррекционного обучения, возможных трудностей в усвоении знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

Задачи:

1. Организация коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО.
2. Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ.
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия.
4. Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации.
5. Коррекция нарушений звукопроизношения у детей с ЗПР.
6. Продолжать обогащать активный словарь у детей существительными, прилагательными, наречиями и глаголами.
7. Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь, умения поддерживать беседу.
8. Развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух.
9. Развивать артикуляционную, общую, мелкую и тонкую моторику.

№	Вид работы	Содержание	Сроки
1	Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление годового и перспективного планов. ✓ Составление календарного плана подгрупповой работы. ✓ Составление графика работы. ✓ Оформление журнала посещения детей. ✓ Написание конспектов занятий. ✓ Оформление речевых карт. ✓ Оформление тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя. ✓ Оформление журнала консультаций логопеда для родителей. ✓ Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год. 	<p>Август 2024</p> <p>В течение года</p> <p>Май 2025</p>
2	Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диагностика речевых нарушений. Комплектация подгрупп. ✓ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка. ✓ Психолого-педагогический и логопедический мониторинг. 	<p>Сентябрь 2024</p> <p>в течение года</p> <p>Январь, май 2025</p>
3	Коррекционно-развивающая работа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Коррекционно-развивающие подгрупповые занятия. ✓ Индивидуальные занятия. ✓ Подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи. ✓ Подгрупповые занятия по обучению развития речи. 	<p>В течение года</p> <p>Не менее 2-3 раза в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p>
4	Взаимосвязь со специалистами ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия. ✓ Консультация для педагогов «Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» ✓ Беседа с воспитателями о необходимости контроля над правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на занятиях и во время режимных моментов. 	<p>Плановые ПМПК в ДОУ</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оценка качества коррекционно-педагогической деятельности. ✓ Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов. ✓ Проведение открытого занятия: Занятие по развитию речи в подготовительной группе на тему: «Новый год». ✓ Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в ДОУ. ✓ Участие в заседаниях ПМПК. 	<p>В течение года</p> <p>Декабрь 2024</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года по плану</p>
5	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выступления на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> А). «Содержание и организация работы учителя-логопеда на 2024-2025 учебный год». Б) «Роль сказки в жизни ребенка». В) «Результаты работы и подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2024-2025 учебный год». ✓ Консультации для родителей: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования». 2. «Развитие артикуляционной моторики у детей с тяжелыми нарушением речи как эффективное средство коррекции звукопроизношения». 3. «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями в реализации ФГОС и ФАОП ДО» 4. «Активизация словарного запаса у детей с применением дидактического метода синквейн». 5. «Играем пальчиками - развиваем речь». 6. «Совершенствуем внимание и память ребенка». 7. «Речь родителей – образец для ребёнка». 8. «Сформированность 	<p>Сентябрь 2024</p> <p>Февраль 2025</p> <p>Май 2025</p> <p>Сентябрь 2024</p> <p>Октябрь 2024</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Декабрь 2024</p> <p>Январь 2025</p> <p>Февраль 2025</p> <p>Март 2025</p> <p>Апрель</p>

		<p>фонематического слуха – главное условие успешного обучения грамоте».</p> <p>9. «Расширяем словарный запас у ребенка».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей. ✓ Логопедический уголок по лексическим темам. 	<p>2025</p> <p>Май 2025</p> <p>В течение года</p>
6	Повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Принимать участие в работе логопедов. ✓ Самостоятельно работать со специальной литературой. Изучение новинок методической литературы. ✓ Работа по теме самообразования: «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий». ✓ Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий). ✓ Изучение опыта работы логопедов через интернет. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
7	Работа по кабинету	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. ✓ Изготовлений пособий: на развитие дыхания, по звукопроизношению, обновить дидактические игры, по мелкой моторике, по развитию логического мышления. ✓ Пополнение учебно-методического комплекса: <ol style="list-style-type: none"> 1) Новинки методической литературы. 2) Пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми. 3) Пополнение консультаций для педагогов и родителей. ✓ Пополнение учебно-дидактического комплекса: 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости в течение года</p>

		<p>1) Новые игры и игрушки для работы с детьми.</p> <p>2) Пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.</p> <p>✓ Пополнение канцелярских товаров.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

В данном документе пронумеровано,
прошито и скреплено печатью

6 (месяц)

ЛИСТОВ

Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД
№ 308 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР

M. P. Roslyakova
М.П. Рослякова

Дата 02.09.2014

