



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 308 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ДОНЕЦК» ДНР**

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего ГКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 308 Г.О.
ДОНЕЦК» ДНР

«30» 08 2024 г.

 М.П. Рослякова



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

учителя-логопеда

Беденко Анны Николаевны

на 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

Задачи:

1. Организация коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и АООДО.
2. Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР.
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в т.ч. их эмоционального благополучия.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР.
5. Овладения речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря.
6. Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
7. Знакомство с книжной культурой и детской литературой.
8. Развитие понимания на слух текстов различных жанров детской литературы.
9. Формирование звуковой аналитико-синтетической как предпосылки обучения грамоте, профилактики речевых нарушений и их системных последствий.

№	Содержание работы	Сроки
1	<p>Организационно – педагогическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка кабинета к новому учебному году ✓ Обследование детей ✓ Изучение документации принятых детей <p>2 Оформление документации учителя-логопеда на начало учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление годового и перспективного планов. ✓ Составление календарного плана подгрупповой работы. ✓ Составление графика работы. ✓ Оформление журнала посещения детей. ✓ Написание конспектов занятий. ✓ Оформление речевых карт. ✓ Оформление тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя подготовительной группы. ✓ Оформление тетради для занятий родителей с ребенком. ✓ Оформление журнала консультаций логопеда для родителей. ✓ Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год. ✓ Составление расписания (групповых, подгрупповых и индивидуальных) логопедических занятий. ✓ Оформление логопедического стенда, папок и обновление материала для педагогов и родителей. ✓ Приобретение, изготовление и оформление наглядности для оформления логопедического кабинета. ✓ Работа по накоплению дидактического материала для коррекции речи и психических процессов. ✓ Анализ коррекционной работы. 	<p>Август 2024</p> <p>1-2 неделя сентября</p> <p>Август 2024</p> <p>Август 2024</p> <p>В течение года</p> <p>Май 2025</p> <p>В течение года</p>
3	<p>Коррекционная работа:</p> <p>Проводить подгрупповые занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитию речи; ✓ по воспитанию правильного 	<p>В течение года</p>

	<p>звукоспроизношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ логоритмика; ✓ подготовка к грамоте. <p>Проводить индивидуальные занятия по коррекции звукоспроизношения и развитию связной речи. Отображать результаты успеваемости в индивидуальных картах речевого развития.</p>	<p>В течение года</p>
4	<p>Методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение консультаций, выступление на родительских собраниях. ✓ Тематическая консультация для воспитателей подготовительной группы: «Дети с речевыми нарушениями». ✓ Тематическая консультация для родителей подготовительной группы: «Как организовать в домашних условиях работу по развитию речи детей?». ✓ Проведение занятия по развитию речи в подготовительной группе на тему: «Транспорт». 	<p>В течение года</p> <p>Октябрь 2024</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>февраль 2025</p>
5	<p>Самообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в педсоветах. ✓ Пополнение пособиями логопедического кабинета. ✓ Ознакомление с методической литературой по логопедии, дефектологии и психологии. ✓ Посещение районных методических объединений учителей – логопедов. 	<p>В течение года</p>
6	<p>Взаимосвязь со специалистами ГКДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с диагностикой познавательной сферы детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом. ✓ Ознакомление воспитателей логопедической группы с результатами логопедического обследования. ✓ Ознакомление воспитателей логопедической группы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год. ✓ Ведение тетрадей взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей. 	<p>Сентябрь 2024</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

7	<p>Работа с родителями:</p> <p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Знакомство родителей с содержанием логопедической работы в течение учебного года». ✓ «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи». ✓ «Подведение итогов коррекционного обучения. Рекомендации родителям на летний период». <p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «ОНР. Пути преодоления». ✓ «Игры, развивающие и обогащающие словарь ребенка». 	<p>Сентябрь 2024</p> <p>Февраль 2025</p> <p>Май 2025</p> <p>В течение года</p>
8	<p>✓ «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения».</p>	
9	<p>Повышение профессиональной квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в методических объединениях учителей-логопедов района и города. ✓ Участие в педсоветах, семинарах ГКДОУ ✓ Просмотр организованной образовательной деятельности в рамках открытого просмотра, мастер – классов. ✓ Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах 	<p>В течение года</p>
	<p>Оснащение логопедического кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пополнение учебно-методического комплекта: <ul style="list-style-type: none"> – новинки методической литературы; – пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми; – пополнение консультаций для педагогов и родителей. ✓ Пополнение учебно-дидактического комплекта: <ul style="list-style-type: none"> – новые игры и игрушки для работы с детьми, – пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми. 	<p>В течение года</p>

В ДАННОМ ДОКУМЕНТЕ ПРОНУМЕРОВАНО,
ПРОШИТО И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

5 (пять)

ЛИСТОВ

Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД
№ 308 Г. О. ДОНЕЦК» ДНР

М.П. Рослякова



Дата 30.08.2014

