



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 308 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего ГКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 308 Г.О. ДОНЕЦК»
ДНР

М.П. Рослякова



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
учителя - дефектолога
Тарасевич Олеси Николаевны
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание психолого-педагогических условий для формирования коррекционно-образовательной среды, построения системы специального обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи:

1. Проведение дифференциального обследования познавательной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ с учётом индивидуальных возможностей и особенностей.
2. Организация коррекционно-развивающих мероприятий для детей дошкольного возраста с ОВЗ.
3. Развитие в познавательной и интеллектуальной деятельности в процессе коррекционно-развивающей работы.
4. Консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по проблемам обучения, воспитания и развития детей, выбору оптимальных форм, методов, приёмов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.
5. Обеспечение тесной взаимосвязи со специалистами и педагогами ДОУ, родителями (законными представителями).
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

№	Вид работы	Содержание	Сроки
1.	Организационная	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка кабинета к новому учебному году. ✓ Составление рабочей программы. ✓ Составление графика работы. ✓ Составление списка детей, зачисленных в группу. ✓ Составление годового плана. ✓ Составление перспективного плана работы. ✓ Составление расписания коррекционно-развивающих занятий. ✓ Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми. ✓ Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей. ✓ Написание индивидуальных планов. ✓ Оформление тетрадей взаимодействия с воспитателями. ✓ Участие в проведении ППк ГКДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • проведение диагностики; • написание представления на воспитанника для ППк. 	Август-сентябрь
		Написание анализа работы за учебный год	Апрель-май
2.	Диагностическая	<p>Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети)</p> <p>Психолого-педагогическое наблюдение Динамическое наблюдение, промежуточные срезы</p> <p>Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ГКДОУ.</p>	Сентябрь В течение года Январь
3.	Коррекционно-развивающая	<p>Написание конспектов занятий</p> <p>Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие, психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики 	В течение года

		<p>(общей, мелкой, артикуляционной), продуктивной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям. ✓ Проведение открытого просмотра занятия по познавательному развитию «Однажды зимой» ✓ Работа над темой самообразования: «Нейроигры и нейроупражнения в работе с детьми с ЗПР» 	
4.	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анкетирование родителей 	Октябрь, май
5.	Консультативная	<p>Работа с педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление задач на год со всеми узкими специалистами. ✓ Проведение коррекционно-педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы. ✓ Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/ подгруппой воспитанников. ✓ Подготовка детей к участию в праздниках, утренниках, конкурсах совместно с музыкальным руководителем. ✓ Консультации для воспитателей по результатам обследования детей. ✓ Консультация для педагогов <p>Мастер-класс для педагогов «Нейроигры и нейроупражнения в работе с детьми дошкольного возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рекомендации воспитателям по работе с «Журнал взаимосвязи учителя-дефектолога и воспитателей». 	В течение года
		Проведение консультации для педагогов:	
		«Психогимнастика как метод здоровосберегающей технологии»	Сентябрь
		«Крышки помогают развиваться». (Игры из пластиковых крышек, обзор игр)	ноябрь

	Развитие графомоторных навыков у детей с ЗПР	декабрь
	Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ.	январь
	«Кинезиотанец – развитие умственных способностей через двигательные упражнения»	март
	«Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает»	апрель
	Работа с родителями <ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей. ✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций. ✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия. 	Сентябрь-октябрь В течение года Январь, май
	✓ Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек.	В течение года
	<u>Выступление на родительских собраниях:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство родителей с АОП ДО ЗПР дошкольного учреждения, задачами развития и воспитания детей. (Доклад) ✓ Содержание и организация работы учителя-дефектолога. (Информация) 	Сентябрь
	✓ «В гостях у сказки» (викторина)	Февраль
	✓ Результаты работы и подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2024-2025 учебный год. (Информация)	Май
	<u>Проведение консультаций:</u>	
	Для родителей	
	«Секреты памяти. Что надо знать, чтобы понимать, от чего зависит эффективность работы памяти ребенка?»	Сентябрь
	«Польза нейропсихологических упражнений для детей с ОВЗ»	Октябрь
	«Развитие зрительно-моторной координации у дошкольников»	Ноябрь

		Игры и упражнения на развития слухового и фонематического восприятия «Учимся слушать звуки»	Декабрь
		«Детская агрессия - причины и последствия»	Январь
		«Артикуляционная гимнастика с ребенком дома — это весело, полезно и интересно»	Февраль
		«Влияние коррекционно-развивающих игр на развитие умственных способностей детей с задержкой психического развития»	Март
		«Математические игры дома и на улице»	Апрель
		«Роль кинезиологических упражнений в развитии дошкольников»	Май
6.	Повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в МО учителей-дефектологов. ✓ Участие в педсоветах, семинарах. ✓ Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах. ✓ Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями. ✓ Участие в конкурсах различного уровня. ✓ Работа по теме самообразования: «Нейроигры и нейроупражнения в работе с детьми с ЗПР». ✓ Создание развивающей предметно-пространственной среды в дефектологическом кабинете. ✓ Работа над пополнением методической базы дефектологического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий). ✓ Изучение опыта работы дефектологов через интернет. 	В течение года
7.	Оснащение дефектологического кабинета	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. ✓ Изготовление пособий: на развитие дыхания, познавательных процессов, обновить дидактические игры, по мелкой моторике, по развитию логического мышления. ✓ Систематизировать весь наглядный материал по разделам. ✓ Пополнение учебно-методического 	В течение года

		<p>комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – новинки методической литературы; – пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми; – пополнение консультаций для педагогов и родителей. ✓ Пополнение учебно-дидактического комплекса: – новые игры и игрушки для работы с детьми; – пособия подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. ✓ Пополнение канцелярских товаров. 	
--	--	--	--

В данном журнале пронумеровано, прошито и скреплено печатью

7 (*силь*) листа(ов)

Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 308

Г.О. ДОНЕЦК» ДНР

М.П. Рослякова

M. Roslyakova

Дата 30.08.2024

