

19.01



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 308 ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий

*М.П. Рослякова*  
М.П. Рослякова  
Приказ от «30» августа 2024 г. № 42



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
учителя-дефектолога  
Базылевой Ольги Анатольевны  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии, индивидуально-типологических особенностей познавательной деятельности, эмоционально-волевой и личностной сфер.

2. Проектирование и реализация содержания коррекционно-развивающей работы в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка.

3. Выявление и преодоление трудностей в освоении АОП ДО ЗПР, создание психолого-педагогических условий для более успешного их освоения.

4. Формирование функционального базиса, обеспечивающего успешность когнитивной деятельности ребёнка за счёт совершенствования сенсорно-перцептивной, аналитико-синтетической деятельности, стимуляции познавательной активности.

5. Целенаправленное преодоление недостатков и развитие высших психических функций и речи.

6. Целенаправленная коррекция недостатков и трудностей в овладении различными видами деятельности (предметной, игровой, продуктивной) и формирование их структурных компонентов: мотивационного, целевого, ориентировочного, операционного, регуляционного, оценочного.

7. Создание условий для достижения детьми целевых ориентиров дошкольного образования на этапе завершения освоения АОП ДО ЗПР.

8. Выработка рекомендаций относительно дальнейших индивидуальных образовательных маршрутов с учётом индивидуальных особенностей развития и темпа овладения.

9. Осуществление индивидуально ориентированного психолого-педагогического сопровождения с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся в соответствии с рекомендациями ПМПК и ППк.

№	Вид работы	Содержание	Сроки
1	Организационная	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка кабинета к новому учебному году</li> <li>✓ Составление графика работы</li> <li>✓ Составление годового плана</li> <li>✓ Составление перспективно-тематического плана работы</li> <li>✓ Составление расписания коррекционно-развивающих занятий</li> <li>✓ Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми</li> <li>✓ Подготовка анкет для родителей</li> <li>✓ Оформление тетрадей взаимодействия с воспитателями</li> </ul>	Август-сентябрь
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление и корректировка списка детей.</li> <li>✓ Комплектование групп детей в зависимости от заключения ПМПК и уровня развития</li> <li>✓ Подготовка и заполнение дефектологических карт детей</li> <li>✓ Написание индивидуальных планов</li> <li>✓ Проведение диагностики, написание характеристик для ПМПК</li> </ul>	В течение года
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Написание анализа работы за учебный год</li> </ul>	Апрель-май
2	Диагностическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стартовое диагностическое обследование: сбор сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети)</li> </ul>	Сентябрь
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Динамическое наблюдение за детьми, получающими коррекционно-развивающую помощь. Промежуточная диагностика.</li> <li>✓ Профилактическая работа. Психолого-педагогическое наблюдение по группам. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии.</li> <li>✓ Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом достижений воспитанников.</li> <li>✓ Ведение дневника динамического наблюдения.</li> </ul>	В течение года
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Итоговое годовое диагностическое обследование</li> </ul>	Май
3	Коррекционно-развивающая	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Написание конспектов занятий</li> <li>✓ Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий согласно расписанию:</li> </ul>	В течение года

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики; практической деятельности, формирование сенсорных эталонов, пространственно-временных, количественных представлений, формирование представлений и явлений окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи, умственное развитие.</li> <li>- Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям.</li> <li>- Развитие и нормализация деятельности.</li> <li>- Коррекция имеющихся недостатков развития познавательной деятельности детей.</li> <li>- Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности.</li> <li>- Проведение открытого подгруппового коррекционно-развивающего занятия по развитию речи на тему «Насекомые».</li> </ul>	
<b>4</b>	<b>Научно-методическая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в МО учителей-дефектологов</li> <li>✓ Участие в педсоветах, семинарах, конференциях и других мероприятиях по проблемам оказания педагогической помощи детям с задержкой и с нарушениями развития.</li> <li>✓ Отслеживание и изучение новинок в методической литературе.</li> <li>✓ Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями.</li> <li>✓ Размещение методических материалов, консультаций на сайте образовательного учреждения, профессиональных сайтах для педагогов.</li> <li>✓ Работа по теме самообразования: «Сюжетно-ролевая игра – как основа коррекции ЗПР у детей дошкольного возраста».</li> </ul>	В течение года
<b>5</b>	<b>Консультативная</b>	<b><i>Работа с педагогами</i></b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление задач на год со всеми специалистами ГКДОУ.</li> <li>✓ Проведение коррекционно-педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы.</li> </ul>	В течение года

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, педагога-психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой / подгруппой воспитанников.</li> <li>✓ Подготовка детей к участию в праздниках, утренниках, конкурсах совместно с музыкальным руководителем.</li> <li>✓ Консультации для воспитателей по результатам обследования детей.</li> </ul>	
<b><i>Консультация для педагогов</i></b>	
«Формы и методы работы с детьми с задержкой психического развития»	Декабрь
<b><i>Работа с родителями</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей</li> <li>✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций</li> <li>✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия</li> <li>✓ Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек.</li> </ul>	В течение года
<b><i>Выступление на родительских собраниях</i></b>	
• «Содержание и организация работы учителя-дефектолога» (Информация)	Сентябрь
• Мастер-класс «Развиваемся, играя!»	Февраль
• Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2024-2025 учебный год. (Информация)	Май
<b><i>Консультации для родителей:</i></b>	
«Если в семье ребёнок с ЗПР»	Сентябрь
«Как развить у ребёнка внимательность»	Октябрь
«Играем вместе с мамой»	Ноябрь
«Ошибки, которых совершать нельзя»	Декабрь
«Развиваем память дошкольника»	Январь
«Семь «золотых правил» хороших родителей»	Февраль
«Как ребёнок познаёт окружающий мир»	Март
«Игра как средство развития речи у дошкольников»	Апрель

		«Как заниматься с ребёнком летом»	Май
7	<b>Работа по кабинету</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>✓ Систематизировать весь наглядный материал по разделам.</li> <li>✓ Пополнение учебно-методического комплекса: <ul style="list-style-type: none"> <li>– новинки методической литературы;</li> <li>– пополнение имеющихся и создание новых карточек по коррекционной работе с детьми;</li> <li>– пополнение консультаций для педагогов и родителей.</li> </ul> </li> <li>✓ Пополнение учебно-дидактического комплекса: <ul style="list-style-type: none"> <li>– новые игры и игрушки для работы с детьми;</li> <li>– пособия подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.</li> </ul> </li> <li>✓ Пополнение канцелярских товаров</li> </ul>	В течение года

В данном документе пронумеровано,  
прошито и скреплено печатью

7 ( 0246 )

Листов

Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД  
№ 308 Г. О. ДОНЕЦК» ДНР

*M. P. Roslyakova*  
М. П. Рослякова

Дата 30.08.2024г.

