

19.01



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 308 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

М.П. Рослякова М.П. Рослякова

Приказ от «30» августа 2024 г. № 42



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
учителя-дефектолога
Базылевой Ольги Анатольевны
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Задачи:

1. Выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии, индивидуально-типологических особенностей познавательной деятельности, эмоционально-волевой и личностной сфер.

2. Проектирование и реализация содержания коррекционно-развивающей работы в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка.

3. Выявление и преодоление трудностей в освоении АОП ДО ЗПР, создание психолого-педагогических условий для более успешного их освоения.

4. Формирование функционального базиса, обеспечивающего успешность когнитивной деятельности ребёнка за счёт совершенствования сенсорно-перцептивной, аналитико-синтетической деятельности, стимуляции познавательной активности.

5. Целенаправленное преодоление недостатков и развитие высших психических функций и речи.

6. Целенаправленная коррекция недостатков и трудностей в овладении различными видами деятельности (предметной, игровой, продуктивной) и формирование их структурных компонентов: мотивационного, целевого, ориентировочного, операционного, регуляционного, оценочного.

7. Создание условий для достижения детьми целевых ориентиров дошкольного образования на этапе завершения освоения АОП ДО ЗПР.

8. Выработка рекомендаций относительно дальнейших индивидуальных образовательных маршрутов с учётом индивидуальных особенностей развития и темпа овладения.

9. Осуществление индивидуально ориентированного психолого-педагогического сопровождения с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся в соответствии с рекомендациями ПМПК и ППк.

№	Вид работы	Содержание	Сроки
1	Организационная	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка кабинета к новому учебному году ✓ Составление графика работы ✓ Составление годового плана ✓ Составление перспективно-тематического плана работы ✓ Составление расписания коррекционно-развивающих занятий ✓ Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми ✓ Подготовка анкет для родителей ✓ Оформление тетрадей взаимодействия с воспитателями 	Август-сентябрь
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление и корректировка списка детей. ✓ Комплектование групп детей в зависимости от заключения ПМПК и уровня развития ✓ Подготовка и заполнение дефектологических карт детей ✓ Написание индивидуальных планов ✓ Проведение диагностики, написание характеристик для ПМПК 	В течение года
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Написание анализа работы за учебный год 	Апрель-май
2	Диагностическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стартовое диагностическое обследование: сбор сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети) 	Сентябрь
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Динамическое наблюдение за детьми, получающими коррекционно-развивающую помощь. Промежуточная диагностика. ✓ Профилактическая работа. Психолого-педагогическое наблюдение по группам. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии. ✓ Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом достижений воспитанников. ✓ Ведение дневника динамического наблюдения. 	В течение года
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Итоговое годовое диагностическое обследование 	Май
3	Коррекционно-развивающая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Написание конспектов занятий ✓ Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий согласно расписанию: 	В течение года

		<ul style="list-style-type: none"> - Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики; практической деятельности, формирование сенсорных эталонов, пространственно-временных, количественных представлений, формирование представлений и явлений окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи, умственное развитие. - Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям. - Развитие и нормализация деятельности. - Коррекция имеющихся недостатков развития познавательной деятельности детей. - Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности. - Проведение открытого подгруппового коррекционно-развивающего занятия по развитию речи на тему «Насекомые». 	
4	Научно-методическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в МО учителей-дефектологов ✓ Участие в педсоветах, семинарах, конференциях и других мероприятиях по проблемам оказания педагогической помощи детям с задержкой и с нарушениями развития. ✓ Отслеживание и изучение новинок в методической литературе. ✓ Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями. ✓ Размещение методических материалов, консультаций на сайте образовательного учреждения, профессиональных сайтах для педагогов. ✓ Работа по теме самообразования: «Сюжетно-ролевая игра – как основа коррекции ЗПР у детей дошкольного возраста». 	В течение года
5	Консультативная	<p style="text-align: center;"><i>Работа с педагогами</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление задач на год со всеми специалистами ГКДОУ. ✓ Проведение коррекционно-педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы. 	В течение года

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, педагога-психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой / подгруппой воспитанников. ✓ Подготовка детей к участию в праздниках, утренниках, конкурсах совместно с музыкальным руководителем. ✓ Консультации для воспитателей по результатам обследования детей. 	
Консультация для педагогов	
«Формы и методы работы с детьми с задержкой психического развития»	Декабрь
Работа с родителями	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей ✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций ✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия ✓ Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек. 	В течение года
Выступление на родительских собраниях	
• «Содержание и организация работы учителя-дефектолога» (Информация)	Сентябрь
• Мастер-класс «Развиваемся, играя!»	Февраль
• Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2024-2025 учебный год. (Информация)	Май
Консультации для родителей:	
«Если в семье ребёнок с ЗПР»	Сентябрь
«Как развить у ребёнка внимательность»	Октябрь
«Играем вместе с мамой»	Ноябрь
«Ошибки, которых совершать нельзя»	Декабрь
«Развиваем память дошкольника»	Январь
«Семь «золотых правил» хороших родителей»	Февраль
«Как ребёнок познаёт окружающий мир»	Март
«Игра как средство развития речи у дошкольников»	Апрель

		«Как заниматься с ребёнком летом»	Май
7	Работа по кабинету	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. ✓ Систематизировать весь наглядный материал по разделам. ✓ Пополнение учебно-методического комплекса: <ul style="list-style-type: none"> – новинки методической литературы; – пополнение имеющихся и создание новых карточек по коррекционной работе с детьми; – пополнение консультаций для педагогов и родителей. ✓ Пополнение учебно-дидактического комплекса: <ul style="list-style-type: none"> – новые игры и игрушки для работы с детьми; – пособия подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. ✓ Пополнение канцелярских товаров 	В течение года

В данном документе пронумеровано,
прошито и скреплено печатью

7 (0226)

Листов

Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД
№ 308 Г. О. ДОНЕЦК» ДНР

M. P. Roslyakova
М. П. Рослякова

Дата 30.08.2024г.

