

09.01

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего ГКДОУ «ДЕТСКИЙ
САД № 308 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР

№ *4/2* от 30.08.2024
М.П. Рослякова



**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
(ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА)
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 308 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ШАХМАТОВОЙ ЕКАТЕРИНЫ АЛЕКСЕЕВНЫ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Донецк

1.1. Аналитическая часть

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2023-2024 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

Задачи:

1. Помощь детям в социально – психологической адаптации к условиям МДОУ;
2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников;
3. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;
4. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям родителям и педагогом в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе;
5. Диагностика и коррекция познавательной и эмоционально – волевой сферы дошкольников;
6. Повышение психологической культуры и грамотности родителей и педагогов;
7. Оказывать психологическую помощь и поддержку всем участникам образовательного процесса, пережившим травматические события и находящиеся в кризисных состояниях;
8. Осуществить психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию;
9. Продолжение работы над темой самообразования: «Психологический аспект развития креативности дошкольников».

Количество охваченных групп – 12 групп, из них 3 специализированных(2 – группы ЗПР, 1 – логопедическая группа).

Направления работы:

- Просветительская и профилактическая работа.
- Диагностическая работа.
- Консультационная работа.
- Коррекционно-восстановительная, развивающая работа
- Организационно - методическая работа.

Консультационная, просветительская и профилактическая работа

Вся работа с педагогами планировалась и проводилась в форме консультаций, докладов, занятий с элементами тренинга, круглых столов:

- Семинар – практикум «Активные формы взаимодействия с родителями в контексте ФГОС и ОП ДО (практические задания для педагогов)»;
- Психологический тренинг для педагогов «Вместе мы сила»;
- Деловая игра «Организация взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в современных условиях (игры и упражнения для педагогов, рефлексия)»;
- Семинар – практикум «Трудовое воспитание в ДОУ. Информация на тему: Мотивация трудовой деятельности дошкольников»;
- Выступление на педсовете №4 «О готовности детей к обучению в школе»
- Консультации:
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;
«Оказание помощи детям в случае травмирующих событий»;

Разработка буклета «Особенности эмоционального развития ребенка дошкольного возраста»;

Памятка «Помогите ребенку справиться с эмоциональной травмой»;

«Развитие произвольной сферы у старших дошкольников»;

«Рекомендации по работе с детьми ОВЗ»;

«Психолого-педагогические условия безопасного поведения детей на дорогах»;

Доклад «Формирование предпосылок коммуникативной грамотности у дошкольников с помощью психолого-педагогических технологий эффективной социализации».

Так же в течение года проводилась просветительская и профилактическая работа с родителями в дистанционном режиме, материалы выкладывались на сайте дошкольного учреждения.

В результате просветительской работы было осуществлено повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

Диагностическая работа и коррекционно-развивающая работа не проводилась.

Организационно-методическая работа

Осуществлялось планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций. Составление и оформление дидактического и раздаточного материала к занятиям, оформление стендовой информации.

Перспективные задачи на следующий учебный год:

- ✓ Помощь детям в социально – психологической адаптации к условиям МБДОУ
- ✓ Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.
- ✓ Психологическое просвещение и оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса.
- ✓ Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
- ✓ Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников.
- ✓ Осуществить психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию.
- ✓ Содействовать повышению психолого-педагогической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса МБДОУ
- ✓ Продолжение работы над темой самообразования: «Психологический аспект развития креативности дошкольников».

Вывод: Руководствуясь Распоряжением Главы Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 г. № 37 «О приостановления образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики», приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.02 2022 г. № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республике», управления образования администрации г. Донецка от 19.02.2022 № 62 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях г. Донецка», приказа отдела образования администрации Кировского района от 19.02.2022г. № 56 «О

приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка», на основании приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» и в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью воспитанников, работников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, мониторинг индивидуального развития детей в 2022-2023 учебном году не проводился.

Участие в сетевых педагогических сообществах:

Являюсь активным участником вебинаров на портале Мерсибо, Просвещение, Бином, Русский учебник, Алтайский государственный педагогический университет и др.

Участие в методических объединениях

Сентябрь 2023 Семинар педагогов-психологов. «Приемы коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с отклонением в развитие (презентация)». Районный уровень – дистанционно.

06.12.2023 МБДОУ «Ясли-сад №279 г.Донецка». Семинар 1 младшие группы. «Проектная деятельность в практике работы педагога-психолога в МБДОУ (сообщение из опыта работы)». Районный уровень – дистанционно.

Участие в профессиональных конкурсах

01.12.2022 – 30.11.2023 Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель» Мастер-класс для педагогов: «Влияние театрального искусства на развитие творческих способностей детей». Диплом А № 66127

Многофункциональное дидактическое пособие для обучения дошкольников

«Дидактический зонтик» Пособие «Мир животных» Районный уровень. Сертификат участника.

Публикации на образовательных платформах:

22.11.2023 Статья на тему: «Организация инклюзивного образования в соответствии с ФОП и ФГОС в ДОУ». Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Сертификат: Серия СУ №18725 от 22.11.2023 г.Москва.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод, что вся деятельность велась в соответствии с годовым планом работы и по всем приоритетным направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Используемые программы и практические материалы:

1. Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду: Методические материалы в помощь психологам и педагогам. — М.: ТЦ Сфера, 2003. - 88 с.
2. Иванова Н.Ф. Преодоление тревожности и страхов у детей 5 – 7 лет: диагностика, занятия, рекомендации / авт.сост.Н.Ф.Иванова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 191 с.
3. Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2004. – 64 с. (Психологическая служба).
4. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: Книголюб, 2003 (Домодедово: ДПК). – 72 с.
5. Чистякова М. А. Психогимнастика /Под ред. М. И. Буянова.—2-е изд.- М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995 - 160 с.

6. Шарохина В. Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2005. – 64 с. (Психологическая служба.)
7. Шарохина В. Л. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2005. – 64 с. (Психологическая служба.)
8. Шарохина В. Л. Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2005. – 64 с. (Психологическая служба.)

1.2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 308 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ функционирует с 1975 года.

Образовательную деятельность ГКДОУ «Детский сад № 308 г. о. Донецк» ДНР осуществляет на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14.07.2023 г. № Л035-00115-93/00663887.

Учредителем Образовательного учреждения является Донецкая Народная Республика.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.

Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 308 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.06.2024 № 538.

Полное наименование ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 308 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Сокращенное наименование ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 308 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР.

Фактический (юридический) адрес: 283112, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ТУПОЛЕВА, Д. 17

Телефон: 7(856)337-95-67

Электронный адрес: maliuk308@mail.ru

Сайт: <https://mdou308.gosuslugi.ru/>

Плановая мощность дошкольного учреждения – 220 мест.

1.2.1.3 здание ГКДОУ типовое, каркасное, двухэтажное, высота здания 7 метров, рассчитано на 12 групп, 220 детей. Площадь здания составляет 2835 м². Площадь участка 1,047 га. Работников - 65 человек.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения – 5 (6) лет, уровень образования – дошкольное образование.

Режим работы ГКДОУ: 12-часовое пребывание воспитанников в период с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

3 группы компенсирующего типа работают в режиме 10 часов – группы коррекционной направленности: 2 группы для детей с задержкой психического развития, 1 группа для детей с нарушением речи; 9 групп – в режиме работы 12 часов.

В 2023-2024 году в дошкольном учреждении функционировало 12 групп, из которых:

- 3 группы детей третьего года жизни (I младшая группа);
- 2 группы детей четвертого года жизни (II младшая группа);
- 3 группы детей пятого года жизни (средняя группа);
- 2 группы детей шестого года жизни (старшая группа);

– 2 группы детей седьмого года жизни (подготовительная к школе группа).
Списочный состав детей – 93 человека, средняя посещаемость за год- 0.

- от 2 до 3 лет – 11 детей,
- от 3 до 4 лет – 7 детей,
- от 4 до 5 лет – 13 ребенка,
- от 5 до 6 лет – 38 детей,
- от 6 до 7 лет – 24 детей.

1.2.2. Состав педагогического коллектива – 29 педагога. Из них:

- заведующий ГКДОУ – 1;
- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 19;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальные руководители – 2;
- инструктор по физкультуре – 1;
- учителя-логопеды – 2;
- учителя-дефектологи – 2.

1.3. Приоритетные направления, цель и задачи дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год.

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, для всестороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Совершенствовать формы работы по трудовому воспитанию дошкольников во взаимосвязи с семьей.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в условиях реализации Рабочей программы воспитания.
3. Формировать логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Приоритетные направления деятельности специалистов психологической службы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся социального риска:
 - Профилактика девиантного поведения.
 - Профилактика делинквентного поведения.
 - Профилактика экстремизма и терроризма.
 - Профилактика самоповреждающего и суицидального поведения.
 - Профилактика аддиктивного поведения.
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Формирование Я-концепции.
4. Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования психологической устойчивости в условиях военной ситуации и чрезвычайных событий.
5. Психологическое сопровождение развития детей дошкольного возраста.
6. Психологическое сопровождение подготовки детей к обучению в школе.
7. Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода.
8. Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной и профильной работы с обучающимися.
9. Профилактика конфликтов и насилия в семье. Профилактика буллинга, кибербуллинга.

10. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся (социальный педагог.)

Основные задачи деятельности психологической службы системы образования на 2024-2025 учебный год:

- сохранение и развитие сети психологической службы;
- усовершенствование организационно-функциональных моделей деятельности психологических служб в зависимости от приоритетных задач психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и условий каждого отдельно взятого города/района;
 - формирование единого пространства психологического сопровождения (нормативного, организационного, управленческого, методического) в системе общего образования и среднего профессионального образования;
 - обеспечение доступности, качества и полноты спектра психолого-педагогического сопровождения и оказания психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса по средствам инновационных форм и методик работы, в том числе с применением дистанционных технологий;
 - оптимизация работы по формированию системы социально-педагогического сопровождения обучающихся, направленной на их успешную социализацию;
 - обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры дифференциации и индивидуализации обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
 - содействие повышению профессионального уровня специалистов психологической службы, а также эффективной системы межуровневого и межведомственного взаимодействия со специалистами иных организаций и органов;
 - популяризация психологических знаний и формирование представлений о психологии в целом у участников образовательного процесса и у различных слоев общественности;
 - содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях;
 - разработка психолого-педагогических программ сопровождения обучающихся, программ развития, адаптации и социализации, а также осуществления психологической экспертизы и мониторинга психологической безопасности образовательной среды с целью реализации новых государственных образовательных стандартов;
 - осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Задачи практического психолога на 2024-2025 учебный год.

1. Помощь детям в социально – психологической адаптации к условиям ГКДОУ;
2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников;
3. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья,

- используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;
4. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям родителям и педагогом в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе;
 5. Диагностика и коррекция познавательной и эмоционально – волевой сферы дошкольников;
 6. Повышение психологической культуры и грамотности родителей и педагогов;
 7. Оказывать психологическую помощь и поддержку всем участникам образовательного процесса, пережившим травматические события и находящиеся в кризисных состояниях;
 8. Осуществить психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию;
 9. Продолжение работы над темой самообразования: «Психологический аспект развития креативности дошкольников».

2. Планирование работы по видам работы

СЕНТЯБРЬ					
№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
I. Организационно-методическая работа					
1.1	Подготовка психолого-диагностического инструментария (тестовые бланки, анкеты и т.д.)	Индивидуальная	Психолог	В течение месяца	
1.2	Ежедневное итоговое оформление документации	Индивидуальная	Психолог	Ежедневно	
1.3	Подготовка к выступлениям на родительских собраниях, педсоветах, семинарах, разработка рекомендаций и памяток для педагогов и родителей	Индивидуальная	Психолог	В течение месяца	
II. Диагностическая работа					
2.1	Изучение особенностей адаптации детей к условиям МДОУ	Индивидуальная	Вновь поступившие дети 1 младшей групп	В течение месяца	
2.2	Диагностика познавательных процессов.	Индивидуальная	Специализированные группы с ЗПР	2 половина месяца	
2.3	Изучение индивидуальных особенностей интеллектуального и личностного развития (Экспресс – диагностика в детском саду Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко)	Индивидуальная	2 мл.группа группа	2 половина месяца	
III. Консультативная работа					

3.1	Адаптация ребенка к детскому саду		Родители детей ясельной группы	17.09.2024	
3.2	Консультации по запросу.	Индивидуальная	Педагоги, родители, администрация	В течение месяца	
3.3	Консультации по результатам диагностики.	Индивидуальная	Педагоги, родители, администрация	В течение месяца	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
4.1	Выступление на родительских собраниях	Групповая	Родители	По плану воспитателя	
4.2	Общее родительское собрание: Особенности адаптационного периода в дошкольном учреждении	Групповая	Родители	По плану МБДОУ	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
5.1	Коррекционно-развивающая работа с детьми с признаками дезадаптации (игры упражнения) (по программе А.С Роньжина)	Индивид. и групповая	Дети ясельной группы	В течение месяца	
5.2	Цикл занятий для будущих первоклассников (Метод. разработки Н.А. Сапрыкина, по программе Л.И.Катаева)	Групповая	Подготов. группы	В течение месяца	
5.3	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы (по программе В.Л. Шарохина)	Групповая	2 мл., ср, ст. группы	В течение месяца	
5.4	Система коррекционно-развивающих занятий направленных на формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР, развития познавательных процессов.	Групповая и инд.	Спец. группы с ЗПР	В течение месяца	
VI. Межведомственные связи					
6.1	ПМПК. Подготовка детей к первичному обследованию.	Консультации со специалистами	Родители	В течении месяца	
VII. Самообразовательная деятельность					
7.1	Участие в учебно-методических семинарах (совещаниях) психологов	Групповая	Психологи района	1 раз в месяц	

7.2	Работа с Интернет–ресурсами по интересующей теме	Индивидуальная	Психолог	В течение месяца	
7.3	Обмен опытом с другими специалистами		Психологи др. ГКДОУ	В течение месяца	
7.4	Изучение литературы. Подготовка рекомендаций, консультаций для родителей и педагогов	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	

ОКТАБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
-------	-------------------	------------------	-----------	------	------------

I. Организационно-методическая работа

1.1	Ежедневное оформление документации	Индивидуально	психолог	ежедневно	
1.2	Обработка результатов диагностирования, составление таблиц, графиков, протоколов	Индивидуально	психолог	В течение месяца	
1.3	Подготовка к выступлениям на родительских собраниях, педсоветах, семинарах, разработка рекомендаций и памяток для педагогов и родителей	Индивидуально	психолог	В течение месяца	
1.4	Подготовка к проведению занятий с детьми, раздаточного материала	Индивидуально	психолог	В течение месяца	

II. Диагностическая работа

2.1	Изучение индивидуальных особенностей интеллектуального и личностного развития (Экспресс – диагностика в детском саду Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко)	Индивидуальная	Средняя, старшая группы	В течение месяца	
2.2	Диагностика познавательных процессов.	Индивидуальная	Специализированные группы с ЗПР		
2.3	Изучение особенностей взаимодействия педагога с детьми (анализ занятия)	индивидуальная	Педагоги	III декада месяца	

III. Консультативная работа

3.1	Консультации для родителей и педагогов по результатам диагностики	Групповая и индивидуальная	Родители, педагоги, администрация	В течение месяца	
3.2	Консультации по запросу	Индивидуальные, групповые	Родители, педагоги, администрация		

3.3	Применение культурных практик с целью расширения творческих возможностей дошкольников		Педагоги	01.10.2024	
3.4	Воспитываем самостоятельность дошкольника		Родители	16.10.2024	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
4.1	Семинар-практикум «Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП и ФГОС ДО» (практические занятия для педагогов)	Групповая	Педагоги	25.10.2024	
4.2	Тренинг: «Конфликты и методы преодоления»	Групповая	Педагоги	10.10.2024	
4.3	Мастер – класс: «Скрайбинг, как инструмент развития креативного мышления»	Групповая	Педагоги	Октябрь 2024	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
5.1	Коррекционно-развивающая работа с детьми с признаками дезадаптации. игры упражнения (по программе А.С. Роньжина)	Групповая	Дети ясельной группы	В течение месяца	
5.2	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы (по программе В.Л. Шарохина)	Групповые	2 мл., средн., старш. группы	В течение месяца	
5.3	Цикл занятий для будущих первоклассников (Метод. разработки Н.А. Сапрыкина, по программе Л.И.Катаева)	Групповые	Подготов.гр.	В течение месяца	
5.4	Система коррекционно-развивающих занятий направленных на формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР, развитие познавательных процессов.	Индивидуальные и групповые	Специализированные группы с ЗПР	В течение месяца	

5.5	Занятие по развитию познавательных процессов на тему: «Дружба начинается с улыбки»	Групповое	В подготовительной группе № 7	По плану МБДОУ	
VI. Межведомственные связи					
6.1	ПМПК.	Консультации со специалистами	Родители	В течении месяца	
VII. Самообразовательная деятельность					
7.1	Участие в учебно-методических семинарах (совещаниях) психологов	Групповая	Психологи района	1 раз в месяц	
7.2	Работа с Интернет – ресурсами по интересующей теме	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	
7.3	Изучение литературы. Подготовка рекомендаций, консультаций для родителей и педагогов	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	
НОЯБРЬ					
№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
I. Организационно-методическая работа					
1.1	Ежедневное оформление документации	Индивидуально	Психолог	Ежедневно	
1.2	Подготовка к выступлениям на педсоветах, семинарах, разработка рекомендаций и памяток для педагогов и родителей	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	
1.3	Подготовка к проведению занятий с детьми, раздаточного материала	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	
1.4	Обработка результатов диагностирования	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	
II. Диагностическая работа					
2.1	Анализ особенностей общения , взаимодействия педагога с детьми (анализ занятия)	Индивидуально	Педагоги	В течение месяца	
2.2	Диагностика эмоционального благополучия детей в семье	(По запросу) Индивидуально	Дети среднего и старшего возраста	В течении месяца	
2.3	Изучение индивидуальных особенностей интеллектуального и личностного развития (Экспресс – диагностика в детском саду Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко)	Индивидуально	Старшая, подготовит. группы	В течении месяца	

2.4	По запросам родителей, педагогов, администрации	Индивидуально	Дети всех возрастных групп	В течение месяца	
III. Консультативная работа					
3.1	Беседы - консультации с родителями вновь поступивших детей	Индивидуальные	родители	В течение месяца	
3.2	Консультации для родителей и педагогов по результатам диагностики	Групповые и индивидуальные	Родители, педагоги	В течение месяца	
3.3	По запросу родителей, воспитателей, администрации	Индивидуальные, групповые	Родители, педагоги	В течение месяца	
3.4	Конфликтные ситуации в работе педагога с родителями		Педагоги	08.11.2024	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
4.1	Нейропсихологические игры для детей с СДВГ	Групповая	Педагоги	26.11.2024	
4.2	Деловая игра «Труд – как основа социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» (Задания для педагогов).	Групповая	Педагоги	14.11.2024	
4.3	Ребенок взял чужую вещь - что делать?	Групповая	Родители	21.11.2024	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
5.1	Коррекционно-развивающая работа с детьми с признаками дезадаптации (по программе А.С Роньжина)	Индивидуальные и групповые занятия	Дети 1 мл.гр.	В течение месяца	
5.2	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы (по программе В.Л. Шарохина)	Групповые занятия	2 мл.гр., средние, старшие, группы	В течение месяца	
5.3	Система коррекционно-развивающих занятий направленных на формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР, развитие познавательных процессов, элементы психогимнастики.	Групповые занятия	Специализированная группа с ЗПР	В теч. месяца	
5.4	Цикл занятий для будущих	Групповые занятия	Подготов.	В течение	

	первоклассников (Метод. разработки Н.А. Сапрыкина, по программе Л.И.Катаева)		Группы	месяца	
VI. Межведомственные связи					
6.1	ПМПК.	Консультации со специалистами	Родители	В течении месяца	
VII. Самообразовательная деятельность					
7.1	Участие в учебно-методических семинарах (совещаниях) психологов	Групповая	Психологи района	1 раз в месяц	
7.2	Работа с Интернет – ресурсами по интересующей теме	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	
7.3	Изучение литературы. Подготовка рекомендаций, консультаций для родителей и педагогов	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	
ДЕКАБРЬ					
№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
I. Организационно-методическая работа					
1.1	Ежедневное оформление документации	Индивидуально	Психолог	Ежедневно	
1.2	Подготовка к выступлениям на педсоветах, семинарах, разработка рекомендаций и памяток для педагогов и родителей	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	
II. Диагностическая работа					
2.1	По запросам родителей, педагогов, администрации	индивидуально	Дети всех возрастных групп	В течение месяца	
2.2	Изучение эмоционального благополучия и социального развития 3-7 лет в МДОУ	Индивидуально (по запросу)	средняя, старшая, подготов. группы Педагоги выше перечисл. групп.	В течение месяца	
2.3	Анализ занятия: Изучение особенностей взаимодействия педагога с детьми	Индивидуально	Педагоги	В течение месяца	
III. Консультативная работа					

3.1	Групповые и индивидуальные консультации для родителей и педагогов по результатам диагностики	Групповые и индивидуальные консультации	Родители, педагоги	В течение месяца	
3.2	По запросу педагогов и администрации	Групповая	Родители, педагоги		
3.3	Стили семейного воспитания		Родители	06.12.2024	
3.4	Ребенок с СДВГ. Как воспитателю организовать с ним работу в группе.		Педагоги	24.12.2024	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
4.1	16 способов поддержать себя	Памятка	Педагоги	12.12.2024	
4.2	Как заниматься с ребенком дома?	Рекомендации	Родители	19.12.2024	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
5.1	Коррекционно-развивающая работа с детьми с признаками дезадаптации (по программе А.С Роньжина)	Индивидуальные и групповые занятия	Дети 1 мл.гр.	В течение месяца	
5.2	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы (по программе В.Л. Шарохина)	Групповые занятия	2 мл.гр., средние, старшие, группы	В течение месяца	
5.3	Система коррекционно-развивающих занятий направленных на формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР, развитие познавательных процессов, элементы психогимнастики.	Групповые занятия	Специализированная группа с ЗПР	В теч. месяца	
5.4	Цикл занятий для будущих первоклассников (Метод. разработки Н.А. Сапрыкина, по программе Л.И.Катаева)	Групповые занятия	Подготов. Группы	В течение месяца	
VI. Межведомственные связи					
6.1	ПМПК.	Консультации со специалистами	Родители	В течении месяца	
VII. Самообразовательная деятельность					
7.1	Участие в учебно-	Групповая	Психологи	1 раз в месяц	

	методических семинарах (совещаниях) психологов		района		
7.2	Работа с Интернет – ресурсами по интересующей теме	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	
7.3	Изучение литературы. Подготовка рекомендаций, консультаций для родителей и педагогов	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	
ЯНВАРЬ					
№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
I. Организационно-методическая работа					
1.1	Ежедневное оформление документации	Индивидуально	Психолог	Ежедневно	
1.2	Подготовка к выступлениям на педсоветах, семинарах, разработка рекомендаций и памяток для педагогов и родителей	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	
1.3	Подготовка к проведению занятий с детьми, раздаточного материала	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	
1.4	Изготовление дидактических игр и пособий	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	
II. Диагностическая работа					
2.1	Определение особенностей интеллектуального и личностного развития и уровня их соответствия возрастным нормам	Индивидуальное	Дети направленные на ПМПК	В течение месяца	
2.2	Диагностика по запросам родителей, педагогов, администрации	Индивидуально	Дети, родители, педагоги	По запросу	
2.3	Анализ особенностей общения, взаимодействия педагога с детьми (анализ занятия)	Индивидуально	Педагоги	В течение месяца	
III. Консультативная работа					
3.1	Групповые и индивидуальные консультации для родителей и педагогов по результатам диагностики	Групповые и индивидуальные консультации	Родители, педагоги	В течение месяца	
3.2	Консультации по запросу педагогов, родителей, администрации	Групповые и индивидуальные консультации	Родители, педагоги	В течение месяца	

3.3	Как помочь ребенку вернуться в детский сад после долгого перерыва?		Родители	16.01.2025	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
4.1	Мультфильмы и психологическое благополучие дошкольника		Родители	28.01.2025	
4.2	Снижение голосо-речевой нагрузки воспитателя	Групповая	Педагоги	23.01.2025	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
5.1	Коррекционно-развивающая работа с детьми с признаками дезадаптации (по программе А.С Роньжина)	Индивидуальные и групповые занятия	Дети 1 мл.гр.	В течение месяца	
5.2	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы (по программе В.Л. Шарохина)	Групповые занятия	2 мл.гр., средние, старшие, группы	В течение месяца	
5.3	Система коррекционно-развивающих занятий направленных на формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР, развитие познавательных процессов, элементы психогимнастики.	Групповые занятия	Специализированная группа с ЗПР	В теч. месяца	
5.4	Цикл занятий для будущих первоклассников (Метод. разработки Н.А. Сапрыкина, по программе Л.И.Катаева)	Групповые занятия	Подготов. Группы	В течение месяца	
VI. Межведомственные связи					
6.1	ПМПК.	Консультации со специалистами	Родители	В течении месяца	
VII. Самообразовательная деятельность					
7.1	Участие в учебно-методических семинарах (совещаниях) психологов	Групповая	Психологи района	1 раз в месяц	
7.2	Работа с Интернет – ресурсами по интересующей теме	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	
7.3	Обмен опытом с коллегами	Групповая	Психологи других учреждений	В течение месяца	

7.4	Изучение литературы. Подготовка рекомендаций, консультаций для родителей и педагогов	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	
ФЕВРАЛЬ					
№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполн ение
I. Организационно-методическая работа					
1.1	Ежедневное оформление документации	Индивидуально	Психолог	Ежедневно	
1.2	Подготовка к выступлениям на родительских собраниях, педсоветах, семинарах, разработка рекомендаций и памяток для педагогов и родителей	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	
1.3	Подготовка к проведению занятий с детьми	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	
II. Диагностическая работа					
2.1	Определение особенностей интеллектуального и личностного развития и уровня их соответствия возрастным нормам	Индивидуальная	Дети, направленные на ПМПК	В течение месяца	
2.2	Диагностика по запросам родителей, педагогов, администрации	Индивидуальная	Дети, родители, педагоги	В течение месяца	
2.3	Анализ особенностей общения , взаимодействия педагога с детьми (анализ занятия)	индивидуальная	Педагоги	В течение месяца	
2.4	Определение уровня функциональной готовности к обучению в школе (составитель Е.И. Голуб)	индивидуальная	Дети старших и подготов. групп	В течение месяца	
III. Консультативная работа					
3.1	Групповые и индивидуальные консультации для родителей и педагогов по результатам диагностики	Групповые и индивидуальные консультации	Родители, педагоги	В течение месяца	
3.2	По запросу родителей, воспитателей, администрации	Индивидуальные, групповые	Родители, педагоги	В течение месяца	
3.3	Сон, режим сна, укладываем ребенка спать		Родители	27.02.2025	
IV. Просветительская и профилактическая работа					

4.1	Требования в жизни дошкольника.		Родители	18.02.2025	
4.2	Синдром эмоционального сгорания. Как быть?	Групповое	Педагоги	06.02.2025	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
5.1	Коррекционно-развивающая работа с детьми с признаками дезадаптации (по программе А.С Роньжина)	Индивидуальные и групповые занятия	Дети 1 мл.гр.	В течение месяца	
5.2	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы (по программе В.Л. Шарохина)	Групповые занятия	2 мл.гр., средние, старшие, группы	В течение месяца	
5.3	Система коррекционно-развивающих занятий направленных на формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР, развитие познавательных процессов, элементы психогимнастики.	Групповые занятия	Специализированная группа с ЗПР	В теч. месяца	
5.4	Цикл занятий для будущих первоклассников (Метод. разработки Н.А. Сапрыкина, по программе Л.И.Катаева)	Групповые занятия	Подготов. Группы	В течение месяца	
VI. Межведомственные связи					
6.1	ПМПК.	Консультации со специалистами	Родители	В течении месяца	
VII. Самообразовательная деятельность					
7.1	Участие в учебно-методических семинарах (совещаниях) психологов	Групповая	Психологи района	1 раз в месяц	
7.2	Работа с Интернет – ресурсами по интересующей теме	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	
7.3	Изучение литературы. Подготовка рекомендаций, консультаций для родителей и педагогов	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	
МАРТ					
№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
I. Организационно-методическая работа					
1.1	Ежедневное оформление	Индивидуально	Психолог	Ежедневно	

	документации				
1.2	Подготовка к выступлениям на педсоветах, семинарах, разработка рекомендаций и памяток для педагогов и родителей	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	
1.3	Подготовка к проведению занятий с детьми, подготовка раздаточного материала	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	
II. Диагностическая работа					
2.1	Определение уровня функциональной готовности к обучению в школе (составитель И.Е. Голуб)	Групповое, индивидуальное	Дети старших групп	В течение месяца	
2.2	Определение особенностей интеллектуального и личностного развития и уровня их соответствия возрастным нормам	Индивидуальное	Дети, направленные на ПМПК	В течение месяца	
III. Консультативная работа					
3.1	Групповые и индивидуальные консультации для родителей и педагогов по результатам диагностики	Групповые и индивидуальные консультации	Родители, педагоги	В течение месяца	
3.2	Кризис 7 лет	Групповая	Родители	28.03.2025	
3.3	По запросу родителей, воспитателей, администрации	Индивидуальные, групповые	Родители, педагоги	В течение месяца	
3.4	Нужен ли ребенку папа?		Родители	03.03.2025	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
4.1	Что важно знать родителям будущих первоклассников?		Родители	13.03.2025	
4.2	Рука развивает мозг	Памятка	Педагоги	18.03.2025	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
5.1	Коррекционно-развивающая работа с детьми с признаками дезадаптации (по программе А.С Роньжина)	Индивидуальные и групповые занятия	Дети 1 мл.гр.	В течение месяца	
5.2	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы (по программе В.Л. Шарохина)	Групповые занятия	2 мл.гр., средние, старшие, группы	В течение месяца	

5.3	Система коррекционно-развивающих занятий направленных на формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР, развитие познавательных процессов, элементы психогимнастики.	Групповые занятия	Специализированная группа с ЗПР	В теч. месяца	
5.4	Цикл занятий для будущих первоклассников (Метод. разработки Н.А. Сапрыкина, по программе Л.И.Катаева)	Групповые занятия	Подготов. Группы	В течение месяца	
VI. Межведомственные связи					
6.1	ПМПК.	Консультации со специалистами	Родители	В течении месяца	
VII. Самообразовательная деятельность					
7.1	Участие в учебно-методических семинарах (совещаниях) психологов	Групповая	Психологи района	1 раз в месяц	
7.2	Работа с Интернет – ресурсами по интересующей теме	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	
7.3	Изучение литературы. Подготовка рекомендаций, консультаций для родителей и педагогов	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	
АПРЕЛЬ					
№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
I. Организационно-методическая работа					
1.1	Ежедневное оформление документации	Индивидуально	Психолог	Ежедневно	
1.2	Подготовка к выступлениям на педсоветах, семинарах, разработка рекомендаций и памяток для педагогов и родителей	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	
1.3	Подготовка отчетной информации	Индивидуально	Психолог		
II. Диагностическая работа					
2.1	Определение особенностей интеллектуального и личностного развития и уровня их соответствия возрастным нормам	Индивидуально	Дети, направленные на ПМПК	В течение месяца	

2.2	Определение уровня функциональной готовности к обучению в школе (составитель И.Е. Голуб)	Индивидуально	Старшие, подготов. группы	В течение месяца	
2.3	Изучение индивидуальных особенностей интеллектуального и личностного развития (Экспресс – диагностика в детском саду Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко)	Индивидуальная	2 мл., средняя, группы	В течение месяца	
III. Консультативная работа					
3.1	Групповые и индивидуальные консультации для родителей и педагогов по результатам диагностики	Групповые и индивидуальные консультации	Родители, педагоги	В течение месяца	
3.2	По запросу родителей, воспитателей, администрации	Индивидуальные, групповые	Родители, педагоги	В течение месяца	
3.3	Консультация-презентация Психологическая готовность ребенка к школе	Творческая группа	Педагоги	Апрель 2025.	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
4.1	Словесные способы поощрения и поддержки ребенка дошкольного возраста	Буклет	Родители	10.04.2025	
4.2	2 апреля - Всемирный день распространения информации о проблемах аутизма		Педагоги	01.04.2025	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
5.1	Коррекционно-развивающая работа с детьми с признаками дезадаптации (по программе А.С Роньжина)	Индивидуальные и групповые занятия	Дети 1 мл.гр.	В течение месяца	
5.2	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы (по программе В.Л. Шарохина)	Групповые занятия	2 мл.гр., средние, старшие, группы	В течение месяца	
5.3	Система коррекционно-развивающих занятий направленных на формирование коммуникативного и	Групповые занятия	Специализированная группа с ЗПР	В теч. месяца	

	социального опыта у детей с ЗПР, развитие познавательных процессов, элементы психогимнастики.				
5.4	Цикл занятий для будущих первоклассников (Метод. разработки Н.А. Сапрыкина, по программе Л.И.Катаева)	Групповые занятия	Подготов. Группы	В течение месяца	

VI. Межведомственные связи

6.1	ПМПК.	Консультации со специалистами	Родители	В течении месяца	
-----	-------	-------------------------------	----------	------------------	--

VII. Самообразовательная деятельность

7.1	Участие в учебно-методических семинарах (совещаниях) психологов	Групповая	Психологи района	1 раз в месяц	
7.2	Работа с Интернет – ресурсами по интересующей теме	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	
7.3	Обмен опытом с коллегами	Групповая	Психологи других учреждений	В течение месяца	
7.4	Изучение литературы. Подготовка рекомендаций, консультаций для родителей и педагогов	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	

МАЙ

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
-------	-------------------	------------------	-----------	------	------------

I. Организационно-методическая работа

1.1	Ежедневное оформление документации	Индивидуально	Психолог	Ежедневно	
1.2	Подготовка к выступлениям на родительских собраниях, педсоветах, семинарах, разработка рекомендаций и памяток для педагогов и родителей	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	
1.3	Подготовка отчетов о проделанной работе за учебный год	Индивидуально	Психолог		

II. Диагностическая работа

2.1	Определение особенностей интеллектуального и личностного развития и уровня их соответствия возрастным нормам	индивидуально	Дети, направленные на ПМПК	В течение месяца	
-----	--	---------------	----------------------------	------------------	--

2.2	Изучение индивидуальных особенностей интеллектуального и личностного развития (Экспресс – диагностика в детском саду Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко)	Индивидуальная	средняя, старшие группы	В течение месяца	
2.3	Диагностика познавательных процессов.	Индивидуальная	Зпр	В течение месяца	
III. Консультативная работа					
3.1	Психологическая готовность ребенка к школе	Групповая	Родители	16.05.2025	
3.2	Консультации для родителей и педагогов по результатам диагностики	Групповые и индивидуальные	Родители, педагоги	В течение месяца	
3.3	По запросу родителей, воспитателей, администрации	Индивидуальные, групповые	Родители, педагоги	В течение месяца	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
4.1	Общее родительское собрание: Психологическая готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	Групповая	родители	Май 2025	
4.2	Выступление на педсовете №4 Доклад: Готовность воспитанников к обучению в школе	Групповая	Педагоги	27.05.2025	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
5.1	Коррекционно-развивающая работа с детьми с признаками дезадаптации (по программе А.С Роньжина)	Индивидуальные и групповые занятия	Дети 1 мл.гр.	В течение месяца	
5.2	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы (по программе В.Л. Шарохина)	Групповые занятия	2 мл.гр., средние, старшие, группы	В течение месяца	
5.3	Система коррекционно-развивающих занятий направленных на формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР, развитие познавательных процессов.	Групповые занятия	Специализированная группа с ЗПР	В теч. месяца	
5.4	Цикл занятий для будущих первоклассников (Метод.	Групповые занятия	Подготов. Группы	В течение месяца	

	разработки Н.А. Сапрыкина, по программе Л.И.Катаева)				
VI. Межведомственные связи					
6.1	ПМПК.	Консультации со специалистами	Родители	В течении месяца	
VII. Самообразовательная деятельность					
7.1	Участие в учебно-методических семинарах (совещаниях) психологов	Групповая	Психологи района	По плану руководителя РМО	
7.2	Работа с Интернет – ресурсами по интересующей теме	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	
7.3	Работа с литературой для подготовки тренинга, выступления на педсовете.	Индивидуально	Психолог	В течение месяца	

В данном журнале пронумеровано, прошито и скреплено печатью

15 (двадцать пять)

листа(ов)

Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 308

Г.О. ДОНЕЦК» ДНР

M. P. Roslyakova

М.П. Рослякова

Дата

30.08.2024

