**Анализ работы МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» за 2023-2024 учебный год**

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Донецкой Народной Республики, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Донецкой Народной Республики от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, законами Донецкой Народной Республики, указами и распоряжениями Главы Донецкой Народной Республики, постановлениями и другими нормативными правовыми актами Донецкой Народной Республики, Учредителя, а также Уставом МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка», утвержденным 10.09.2021г., с изменениями, локальными актами образовательного учреждения.

Дошкольное образование в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» (приказ МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» от 31.08.2023 № 61), разработанной на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 с изменениями).

Программы коррекционной направленности:

1. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2022 г., регистрационный № 72149).
2. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2022 г., регистрационный № 72149).
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» (приказ МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» от 31.08.2023 № 61), разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022).
4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка», разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022).
5. Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
6. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 272 с.
7. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книги 1, 2 / Под общей ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2003. – 96 с. Допущено Министерством образования Российской Федерации.
8. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л.Б. Баряевой, К.А. Логиновой. – СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. – 415 с.
9. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. - М.: Просвещение, 2003.
10. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2010. - 271 с.
11. Филичева Т.Б. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практическое пособие / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. - М.: Айрис-пресс, 2004. - 224 с.
12. Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями речи / Г.В. Чиркина. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 224 с.
	1. **Обеспеченность педагогическими кадрами.**

На сегодняшний день в МБДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

**Стаж педагогических кадров:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Должность** | **Кол-во** | **Стаж работы** |
| **до 3 лет** | **3-10** | **10-20** |  **20 и более** |
| 1 | Заведующий | 1 |  |  |  | 1 |
| 2 | Старший воспитатель  | 1 |  |  | 1 |  |
| 3 | Воспитатель | 19 | 1 | 4 | 7 | 7 |
| 4 | Учитель-логопед | 2 |  | 2 |  |  |
| 5 | Учитель-дефектолог | 2 |  | 1 | 1 |  |
| 6 | Педагог-психолог | 1 |  |  | 1 |  |
| 7 | Музыкальный руководитель | 2 |  |  |  | 2 |
| 8 | Инструктор по физкультуре | 1 | 1 |  |  |  |

**Уровень образования педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | Количество педагогов2022-2023 уч.г. | % | Количество педагогов2023-2024 уч.г. | % |
| Высшее образование – специалитет, магистратура | 10 | 31,3% | 10 | 34,5% |
| Высшее образование – бакалавриат | 5 | 15,6% | 4 | 13,8% |
| Среднее профессиональное образование | 16 | 50% | 14 | 48,3% |
| Общее среднее | 1 | 3,1% | 1 | 3,4% |
| Всего | 32 | 100% | 29 | 100% |

Количественный состав педагогов в 2023-2024 учебном году уменьшился по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом на 9 %.

**Выводы:** администрацией МБДОУ «Ясли-сад № 308 г.Донецка» уделяется много внимания повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. В 2024 году учитель-логопед Попкова Т.Ю освоила программу магистратуры по направлению подготовки: Специальное (дефектологическое) образование ФГБОУ ВО «Донецкого государственного университета» г. Донецка. Воспитатель Ориненко С.С. является студенткой первого курса образовательной программы магистр ФГБОУ ВО «Донецкого государственного университета», по направлению подготовки: Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика дошкольного образования), инструктор по физкультуре Клищ И.Н. – студентка второго курса образовательной программы магистр ФГБОУ ВО «Донецкого государственного университета», по направлению «Адаптивная физическая культура».

**1.2. Анализ работы по организации и проведению аттестации педагогических работников МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» в 2023-2024 учебном году**

Курсовая переподготовка имеет большое значение для осуществления качественной педагогической деятельности, она осуществляется согласно плану-графику. В целях обеспечения профессионального роста руководящих и педагогических кадров, путем курсовой переподготовки и самообразовательной деятельности в 2023 году заведующий МБДОУ Рослякова М.П. и 7 педагогических работника (воспитатели Войтенко Г.И., Коломоец Е.И., Литвин С.М., Милова Н.А., Осычная М.В., Узбек В.В., музыкальный руководитель Иванова Н.В.) прошли курсы повышения квалификации, которые проводились в очной и заочной форме, реализуемой с использованием дистанционных образовательных технологий при ГБОУ ДПО «ДРИРО».

|  |
| --- |
| Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки |
| Учебный год | план | факт |
| 2022-2023 | 15 | 15 |
| 2023-2024 | 8 | 8 |

В 2023-2024 учебном году количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки соответствует плану-графику.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации используют полученные знания в своей педагогической деятельности. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства педагогов.

Согласно приказу отдела образования администрации Кировского района г.Донецка от 28.11.2023 № 263 «О кандидатах для обобщения перспективного педагогического опыта в 2023-2024 учебном году», с целью выявления, изучения, обобщения, распространения инновационного опыта по вопросам новых образовательных технологий, качества предоставления образовательных услуг, непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров, обобщен опыт педагога-психолога Шахматова Е.А. на заседании методического совета (протоколы № 2 от 30.11.2023) и на уровне района (приказ отдела образования администрации Кировского района г.Донецка от 09.04.2024 № 76 «Об итогах работы по обобщению перспективного педагогического опыта в 2023-2024 учебном году»).

В соответствии с Федеральным законом от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» до 01.09.2024 года все квалификационные категории сохраняются, аттестационный процесс не осуществлялся.

**1.3. Организация работы с педагогами**

Эффективность работы педагогического коллектива зависит от правильного выбора и использования разнообразных форм методической работы в дошкольном учреждении. Все направления методической работы способствуют выработке единой линии действий педагогического коллектива. Одной из главных задач в деятельности методической службы учреждения является оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

В учреждении применяют разнообразные формы методической работы:

1. Традиционные:
* тематические педагогические советы;
* теоретические семинары; семинары-практикумы;
* методические объединения;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах;
* организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.
1. Инновационные:
* деловая игра;
* треннинг.

Методическая работа дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Работа педагогического коллектива учреждения строилась и проводилась на основе требований Устава МБДОУ, локальных актов дошкольного учреждения, с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Целью работы являлась информационно-методическая поддержка педагогических кадров по подготовке к введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Согласно годовому плану работы учреждения, с целью повышения мастерства педагогического коллектива, систематически проводятся педагогические советы, семинары, круглые столы, деловые игры, консультации, совещания, методические объединения, педагогические и психологические тренинги, презентации новинок методической литературы.

01.02.2024г. в дошкольном учреждении в заочной форме проходило районное методическое объединение музыкальных руководителей на тему:«Разучивание песен с использованием мнемотаблиц и мнемотехники для формирования смысловой памяти и речевого воспроизведения», с целью повышения профессионального уровня музыкальных руководителей дошкольных учреждений в условиях современных инновационных образовательных процессов. Визитную карточку дошкольного учреждения представила Рослякова М.П. заведующий МБДОУ. В мероприятии приняли активное участие педагог-психолог дошкольного учреждения Шахматова Е.А. Она провела с педагогами-психологами упражнение «Конфетка», с целью создания положительного эмоционального фона, рефлексию «Поделись своими впечатлениями». Музыкальный руководитель Пермякова Е.И. подготовила занятие в старшей группе на тему: «Белоснежка в гостях у ребят».

Педагоги МБДОУ являлись активными участниками мероприятий районного и городского уровней:

Учитель-дефектолог Тарасевич О.Н. выступала в рамках августовской студии педагогических работников образования Кировского района г. Донецка с докладом на тему: «Организация инклюзивного образования в соответствии с ФОП И ФГОСТ в ДОО» на круглом столе для заведующих и методистов дошкольных образовательных учреждений по теме «Основные направления развития дошкольного образования в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (28.08.2023г.).

Педагоги МБДОУ приняли участие в районном этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» учитель-дефектолог Тарасевич О.Н. – I место (Грамота отдела образования администрации Кировского района города Донецка, приказ от 18.08.2023 № 163), в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» воспитатель Коломоец Е.И. – II место (Грамота отдела образования администрации Кировского района города Донецка, приказ от 18.08.2023 № 163), в номинации «Верность профессии» воспитатель Юрченко И.В. – участие (приказ отдела образования администрации Кировского района города Донецка от 18.08.2023 № 163). В региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» учитель-дефектолог Тарасевич О.Н. – III место (диплом регионального отделения Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» в Донецкой Народной Республике от 27.09.2023).

Активное участие педагоги МБДОУ приняли в районном конкурсе «Многофункциональное дидактическое пособие для обучения дошкольников «Дидактический зонтик» в номинации «Педагоги со стажем от 10 до 30 лет» воспитатель Литвин С.М. – II место (Грамота отдела образования администрации Кировского района города Донецка, приказ от 23.10.2023 № 226), учитель-дефектолог Базылева О.А., педагог дополнительного образования Бозоева М.А., воспитатели Канищева В.В., Милова Н.А., Ориненко С.С., педагог-психолог Шахматова Е.А. (сертификаты, приказ отдела образования администрации Кировского района города Донецка от 29.09.2023 № 215).

Учитель-дефектолог Тарасевич О.Н. приняла участие в Республиканском конкурсе «Лучший цифровой образовательный ресурс» в номинации «Лучший цифровой дидактический портфель» - сертификат (приказ ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» от 04.12.2023г. № 163).

Педагоги МБДОУ приняли участие в районном творческом конкурсе «Накормите птиц зимой», с целью выполнения Годового плана отдела образования администрации Кировского района г. Донецка на 2023-2024 учебный год, создания условий для реализации творческих способностей всех участников воспитательно-образовательного процесса: детей, родителей, педагогов. В I этапе на уровне МБДОУвоспитатели Ковшарова Л.Е., Коломоец Е.И. – гран-при; учитель-логопед Величко Е.В., воспитатели Ганина Г.Б., Гушеватая Е.Н., Литвин С.М., Осычная М.В., Пожидаева В.П., музыкальный руководитель Пермякова Е.И., учитель-дефектолог Тарасевич О.Н., педагог-психолог Шахматова Е.А. – I место; инструктор по физкультуре Клищ И.Н., воспитатели Малич А.П., Чурсина О.В. – II место; воспитателиКанищева В.В.**,** Чернец Л.Н., Юрченко И.В. **–** III место(грамоты Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка», приказ от 08.02.2023 № 123). На районном этапе воспитатель Ковшарова Л.Е. – III место (Грамота отдела образования администрации Кировского района города Донецка, приказ от 19.12.2023 № 273), воспитатель Коломоец Е.И. – участие (приказ ОО от 19.12.2023 № 273).

Воспитатели Малич А.П., Милова Н.А., Ориненко С.С., Литвин С.М., Чернец Л.Н., учитель-дефектолог Тарасевич О.Н., музыкальный руководитель Иванова Н.В. приняли участие во Всероссийском конкурсе региональных систем и практик патриотического воспитания «Территория юных».

Учитель-дефектолог Тарасевич О.Н., воспитатели Войтенко Г.И., Манжура Т.В., Милова Н.А., Ориненко С.С, Пожидаева В.П., Чернец Л.Н. приняли участие во Всероссийском конкурсе лучших практик родительского просвещения, с целью выявления и поддержки новых методик, совершенствования форм работы с родителями, распространение лучших педагогических практик взаимодействия семьи и ДОО, развития родительских компетенций – сертификаты, 2023г.

Воспитатель Осычная М.В. приняла участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в номинации «Воспитатель года» (приказ отдела образования администрации Кировского района города Донецка, приказ от 21.03.2024 № 61).

Активное участие педагоги МБДОУ приняли во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель» педагог-психолог Шахматова Е.А. - III место (диплом Всероссийского педагогического журнала «Современный урок»**,** 2023г.); старший воспитатель Золотых О.В., воспитатели Войтенко Г.И., Канищева В.В., Кобзева С.П., Коломоец Е.И., Литвин С.М., Ориненко С.С., Чернец Л.Н., педагог дополнительного образования Бозоева М.А., учителя-дефектологи Базылева О.А., Тарасевич О.Н., учитель-логопед Величко Е.В. – дипломы участника, 2023г.

Педагоги МБДОУ приняли участие в районном конкурсе методических разработок «На прогулку с радостью», с целью поиска и поддержки творческих педагогов, а также повышения эффективности деятельности и педагогического мастерства педагогов. В I этапе на уровне МБДОУ вноминации «Методическая разработка (конспект прогулки для детей до 3 лет) «На прогулку с радостью» воспитатель Милова Н.А. **–** I место, педагог дополнительного образования Бозоева М.А. – II место, воспитатель Канищева В.В. – III место (Грамоты Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка», приказ от 18.03.2024 № 14); в номинации «Методическая разработка (конспект прогулки для детей от 3 до 7 лет) «На прогулку с радостью» воспитатель Манжура Т.В. – I место, воспитатель Ковшарова Л.Е. – II место, воспитатель Войтенко Г.И. – III место, воспитатель Юрченко И.В. – III место (Грамоты Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка», приказ от 18.03.2024 № 14); в номинации «Методическая разработка музыкального праздника/развлечения «На прогулку с радостью» музыкальный руководитель Иванова Н.В. **–** I место (Грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка», приказ от 18.03.2024 № 14). На районном этапе в номинации «Методическая разработка (конспект прогулки для детей от 3 до 7 лет) «На прогулку с радостью» воспитатель Манжура Т.В. – I место (Грамота отдела образования администрации Кировского района города Донецка, приказ от 29.03.2024 № 69); вноминации «Методическая разработка (конспект прогулки для детей до 3 лет) «На прогулку с радостью» воспитатель Милова Н.А. **–** III место (Грамота отдела образования администрации Кировского района города Донецка, приказ от 29.03.2024 № 69); в номинации «Методическая разработка музыкального праздника/развлечения «На прогулку с радостью» музыкальный руководитель Иванова Н.В. **–** III место (Грамота отдела образования администрации Кировского района города Донецка, приказ от 29.03.2024 № 69).

Воспитанники МБДОУ старших групп № 7 «Радуга», № 8 «Почемучки», подготовительной группы № 3 были активными участниками в следующих конкурсах:

* Дистанционный конкурс рисунков в рамкахгородской акции «Внимание! Дети на дороге!», 2023г.
* Дистанционный конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей», 2023г.
* Онлайн-конкурс детского рисунка «Дети против террора», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом воспитанницы старшей группы № 7 Ковыршина Кира, старшей группы № 8 Цынив Евгения, подготовительной группы № 3 Орехова Арина, Лифенко Ева, воспитанники подготовительной группы № 9 Колесников Александр, Кривонос Милана (дипломы ГБУ РК «Дом дружбы народов», 2023г.).
* Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» воспитанники средней группы № 4 Иванов Михаил, Урганова Полина, Болденко Богдан, Гриненко Костя, средней группы № 12 Бузов Александр, Почтавик Никита, старшей группы № 7 Рыжко Дима, Ковыршина Кира, старшей группы № 8 Брик Мирослава, Рудавин Платон, Цынив Евгения (дипломы Федерального государственного бюджетного учреждения «Фонд информации по водным ресурсам», 2023г.).
* I Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» воспитанники старшей группы № 7 Зайчиков Дима, Ковыршина Кира, Рыжко Дима, старшей группы № 8 Цынив Евгения, Лифенко Ева, подготовительной группы № 3 Орехова Арина – сертификаты, 2024г.
* Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Родные пейзажи» воспитанница старшей группы № 8 Цынив Евгения – III место (диплом ГБУДО «Донецкого Республиканского эколого-натуралистического центра, 2024г.», в номинации «Мы в ответе за тех, кого приручили» воспитанник старшей группы № 7 Зайчиков Дима, в номинации «Родные пейзажи» воспитанница старшей группы № 7 Ковыршина Кира, в номинации «Мир воды» воспитанник старшей группы № 7 Рыжко Дима – сертификаты, 2024г.
* Конкурс рисунков «Шахматное королевство. Шахматная семья» воспитанники старшей группы № 7 Рыжко Дима, Ковыршина Кира, Зайчиков Дима, старшей группы № 8 Цынив Евгения, подготовительной группы № 3 Орехова Арина – дипломы участников, 2024г.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагога-дошкольника – это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

Для распространения своего педагогического опыта педагогами ДОУ созданы персональные сайты.

Хочется отметить, что профессиональное саморазвитие педагогов дошкольного учреждения активно реализуется посредством участия их в профессиональных педагогических сообществах, созданных на образовательных порталах, сайтах в некоторых социальных сетях. Такое профессиональное саморазвитие осуществляется на основе интерактивного взаимодействия педагогов в сети Интернет с целью информационного обмена, совместного использования методических ресурсов и сотрудничества при решении возникающих профессиональных проблем.

Публикации методических материалов направлены на продвижение педагогического опыта работников образования, развитие творческой деятельности и рост профессионального мастерства. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Популярными и равноправными видами педагогических публикаций являются электронные публикации, размещенные в сети Интернет. Они позволяют представить доклад или методическую разработку в различных педагогических сообществах. В 2023-2024 учебном году было опубликовано 26 печатных работ педагогов МБДОУ. Статьи опубликованы в сборниках материалов научно-методических конференций, во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок», в районном электронном научно-методическом журнале «Методический вестник Kirov», публикации в периодических и интернет-изданиях: международное сетевое издания «Солнечный свет», «Инфоурок», «Знанио».

На протяжении учебного года педагогический коллектив дошкольного учреждения уделял особое внимание работе по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через социальные сети «ВКонтакте», Телеграмм канал, официальный сайт дошкольного учреждения.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития профессионального потенциала педагогического коллектива, которые позволяют повысить качество образовательного процесса, и гарантируют разностороннее, полноценное развитие детей, совершенствованию базовых личностных компетенций, соответствующих возрастным возможностям и требованиям современного общества. Методические мероприятия, проведенные в течение года, содействовали повышению профессиональной компетенции педагогов, улучшению качества овладения разнообразными методами работы. Все педагоги активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. К проведению методических мероприятий привлекались не только специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми, но и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив сплоченный, работоспособный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна, способствует профессиональному росту педагогических работников и улучшению качества образования.

**1.4. Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:**

* нормативные и инструктивные материалы;
* методические материалы и рекомендации;
* методическая и справочная литература;
* дидактический и наглядный материал;
* художественная литература.

Для профессионального роста педагогов в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы. Оборудован и оснащен методический кабинет необходимой литературой, частично обновлён наглядный, демонстрационный, дидактический материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками. В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет. Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса, не только с детьми, но и с родителями.

* 1. **В рамках реализации плана методической работы, согласно годовым задачам МБДОУ, были проведены педагогические мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Годовая задача | Мероприятия, через которые была реализована задача |
| 1 | Углубить и систематизировать работу по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников. | * Педсовет № 2 «Повышение качества образования в дошкольной организации посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 30.11.2023г.
* Семинар-практикум «Активные формы взаимодействия с родителями в контексте ФГОС и ООП ДО», 26.10.2023 г.
* Деловая игра«Организация взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в современных условиях», 14.12.2023 г.
* Мастер-класс для родителей на тему: «Игры с детьми по развитию речи» (в дистанционном формате), 15.11.2023 г.
* Консультации для педагогов:
* «Организация взаимодействия дошкольного учреждения с родителями в соответствии с
* требованиями ФГОС», 06.10.2023 г.
* «Необходимость совместной деятельности педагогов и родителей в приобщение детей к художественному слову», 19.10.2023 г.
* «Интерактивные формы работы с семьями воспитанников ДОО в условиях ФГОС ДО», 27.10.2023 г.
* «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОО», 03.11.2023 г.
* «Необходимость и условия формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников в условия ДОО и семьи», 14.11.2023 г.
* «Внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста», 24.11.2023 г.
* Творческая группа по взаимодействию с родителями как вариативная форма повышения психолого-педагогической культуры родителей «Интерактивное образование родителей»:
* Буклет «Особенности эмоционального развития ребенка дошкольного возраста», 25.01.2024 г.
* Консультация-презентация:«Что такое развивающая предметно-пространственная среда в домашних условиях», 06.02.2024 г.
* Буклет«Упражнения для коррекции плоскостопия», 25.03.2024 г.
* Консультация-презентация: «Воспитание у ребенка нравственных привычек», 17.04.2024г.
* Смотр-конкурс на лучший проект по взаимодействию с родителями, 24.11.2023 г.
 |
| 2 | Активизировать работу педагогов по трудовому воспитанию дошкольников, через организацию среды для разнообразной трудовой деятельности во взаимодействии с семьей. | * Педсовет № 3 «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО», 28.02.2024 г.
* Семинар-практикум «Трудовое воспитание в ДОУ», 25.01.2024 г.
* Консультации для педагогов:
* «Воспитание личности ребёнка через труд», 07.02.2024 г.
* «Трудовое воспитание ребенка в семье», 15.02.2024 г.
* **«**Как привить ребенку трудолюбие», 22.02.2024 г.
* Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук» по трудовому воспитанию, 26.02.2024 г.
 |
| 3 | Совершенствовать образовательное пространство ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС. | * Теоретический семинар «Моделирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО», 27.09.2023 г.
* Круглый стол **«**Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС дошкольного образования», 10.11.2023 г.
* Тренинг«Вместе мы – сила», 14.11.2023 г.
* Мастер-класс «Эффективные методы и приёмы проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО», апрель 2024г.
* Консультации для педагогов:
* «Профессиональная компетентность педагога ДОО в условиях ФГОС», 04.09.2023 г.
* «Обновление образовательного процесса в ДОО с учётом введения ФГОС дошкольного образования», 19.09.2023г.
* «Взаимодействие музыкального руководителя со специалистами ДОО в условиях ФГОС ДО», 15.12.2023г.
* «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях введения ФГОС и ФОП ДО», 19.03.2024 г.
 |

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

В целях более детального освещения методической работы дошкольного учреждения воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования педагоги презентовали в виде выступлений, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в дошкольном учреждении согласно требованиям ФОП и ФГОС ДО. Наиболее интересными были педсоветы на темы: «Повышение качества образования в дошкольной организации посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (30.11.2023 г.), «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольниковв условиях ФГОС ДО» (28.02.2024 г.).

Педсоветы проведены с использованием современных форм: «деловая игра», ИКТ, педагогический тренинг.

Активными участниками педагогических советов были педагоги: заведующий МБДОУ Рослякова М.П. подготовила доклад на тему: «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (30.11.2023 г.), старший воспитатель Золотых О.В. подготовила информацию на тему: «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия соответствии с рабочей программой воспитания ДО» (30.11.2023 г.), воспитатели и Манжура Т.В. и Осычная М.В. подготовили сообщение из опыта работы «Родительские собрания, как одна из форм взаимодействия с родителями», «Инновационные формы и методы работы с родителями» (30.11.2023 г.), воспитатель Гушеватая Е.Н. подготовила доклад-презентацию на тему: «Трудовая деятельность в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС» (28.02.2024 г.), воспитатель Юрченко И.В. подготовила сообщение из опыта работы «Формы и методы работы с родителями по трудовому воспитанию дошкольников» (28.02.2024 г.). Они подготовили содержательные выступления.

В период между педагогическими советами в дошкольном учреждении были организованы и проведены теоретический семинар на тему: «Моделирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО» (27.09.2023 г.). Цель данного семинара – повышение уровня профессиональной грамотности педагогов ДОУ в вопросах реализации ФГОС и ОП ДО. Семинар-практикум на тему: «Активные формы взаимодействия с родителями в контексте ФГОС и ОП ДО» (26.10.2023 г.), целью которого является повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Семинар-практикум на тему: «Трудовое воспитание в ДОУ» (25.01.2024 г.). Цель данного семинара – систематизация работы педагогического коллектива, повышение компетенции педагогов в вопросах трудового воспитания дошкольников во взаимодействии с семьей. Круглый стол на тему: «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС дошкольного образования». Цель данного круглого стола – активизация педагогического коллектива на решение актуальных проблем, связанных с введением ФГОС и ФОП ДО (10.11.2023 г.). Деловая игра «Организация взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в современных условиях», целью которой является формирование педагогических компетенций у воспитателей (педагогов) ДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников (14.12.2023 г.). Тренинг «Вместе мы – сила». Цель данного тренинга сплочение педагогического коллектива, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости (14.11.2023 г.).

Старшим воспитателем Золотых О.В. оформлены методические папки «Трудовое воспитание в саду и дома», «Работа с родителями в дошкольном учреждении», проведено консультирование для педагогов «Обновление образовательного процесса в ДОО с учётом введения ФГОС дошкольного образования» (19.09.2023г.), «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры» (30.11.2023 г.).

**Вывод:** Методическая работа в МБДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Педагоги принимают активное участие в методических мероприятиях МБДОУ. Содержание методической работы педагогов соответствует требованиям ФГОС ДО.

* 1. **Организация работы с воспитанниками**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Годовая задача | Мероприятия, через которые была реализована задача |
| 1 | Углубить и систематизировать работу по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников. | Работа по данной годовой задаче осуществлялась в дистанционном формате:* выставка рисунков «Внимание! Дети на дороге!» (04.09.2023 г.);
* видеопоздравления детей ко Дню Освобождения Донбасса (08.09.2023 г.);
* дистанционный конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей» (30.09.2023 г.);
* выставка рисунков «Азбука пожарной безопасности» (18.09.2023 г.);
* выставка поделок из овощей и фруктов «Чудо – овощи и фрукты» (16.10.2023 г.);
* выставка рисунков «Дети разных стран друзья» (03.11.2023 г.);
* видеопоздравления детей ко Дню народного единства (03.11.2023 г.);
* видеопоздравления детей ко Дню матери в России (24.11.2023 г.);
* видеопоздравления детей ко Дню Святого Николая (19.12.2023 г.);
* выставка елочных украшений-самоделок «Новогодние сюрпризы» (20.12.2023 г.);
* выставка рисунков «Крепко помните, друзья, что с огнем шутить нельзя!» (06.03.2024 г.);
* выставка рисунков «Волшебный мир театра» (27.03.2024 г.);
* выставка рисунков «Спасибо за мир!» (07.05.2024 г.);
* видеопоздравления детей ко Дню Донецкой Народной Республики (11.05.2024 г.);
* выставка рисунков «С днем Республики!» (11.05.2024 г.).

Размещена в социальных сетях «ВКонтакте», на официальном сайте дошкольного учреждения для воспитанников и их родителей (законных представителей) информация по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. |
| 2 | Активизировать работу педагогов по трудовому воспитанию дошкольников, через организацию среды для разнообразной трудовой деятельности во взаимодействии с семьей. |  На основании приказа отдела образования администрации Кировского района от 19.02.2022г. № 56 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка», на основании приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» и в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью воспитанников, работников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, работа с воспитанниками по данному направлению не осуществлялась. |
| 3 | Совершенствовать образовательное пространство ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС. | На основании приказа отдела образования администрации Кировского района от 19.02.2022г. № 56 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка», на основании приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» и в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью воспитанников, работников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, работа с воспитанниками по данному направлению не осуществлялась. |

Воспитанники МБДОУ старших групп № 7 «Радуга», № 8 «Почемучки», подготовительной группы № 3 были активными участниками в следующих конкурсах:

* Дистанционный конкурс рисунков в рамкахгородской акции «Внимание! Дети на дороге!», 2023г.
* Дистанционный конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей», 2023г.
* Онлайн-конкурс детского рисунка «Дети против террора», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 2023г.
* Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли», 2023г.
* I Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина», 2024г.
* Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 2024г.
* Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь», 2024 г.

**Выводы:** педагогический коллектив уделяет большое внимание формированию у дошкольников знаний по безопасности жизнедеятельности. В МБДОУ ведется работа по формированию основ безопасности воспитанников. Проведены в дистанционном формате (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) «Неделя безопасности дорожного движения» с 28.08.2023г. по 30.09.2023г., месячник по изучению воспитанниками правил пожарной безопасности в сентябре 2023г.

Воспитательные мероприятия, на которых рассмотрены вопросы, соблюдения безопасного поведения детей в различных ситуациях, правил дорожного движения и пожарной безопасности размещены в социальных сетях «ВКонтакте», на официальном сайте МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка».

Важная форма взаимодействия дошкольного учреждения и семьи - совместная деятельность педагогов, родителей и детей, которая не только развивает отношения педагогов и родителей, родителей и детей, но и содействует развитию отношений между семьями воспитанников.  Воспитатели привлекают детей и их родителей в участие в различных онлайн-конкурсах детского творчества, однако проблемным остается вопрос работы с родителями, которые неохотно идут на контакт.

Согласно приказу отдела образования администрации Кировского района от 19.02.2022г. № 56 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка», на основании приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» запланированные задачи по работе с воспитанниками дошкольного учреждения выполнены на 33 %.

1. **Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ**

Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления организованной образовательной деятельности.

Согласно приказу отдела образования администрации Кировского района от 19.02.2022г. № 56 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка», на основании приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного учреждения не осуществлялась.

**2.1. Качество усвоения образовательной программы воспитания и обучения**

Руководствуясь Распоряжением Главы Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 г. № 37 «О приостановления образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики», приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.02 2022 г. № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республике», управления образования администрации г. Донецка от 19.02.2022 № 62 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях г. Донецка», приказа отдела образования администрации Кировского района от 19.02.2022г. № 56 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка», на основании приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» и в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью воспитанников, работников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, мониторинг воспитательно-образовательного процесса в 2023-2024 учебном году не проводился.

**2.2. Анализ коррекции речевых нарушений подготовительной логопедической группы № 7 МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка»**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» в 2023-2024 учебном году функционирует подготовительная логопедическая группа № 7 (Войтенко Г.И., Гушеватая Е.Н.).

На группе работают: воспитатели Войтенко Галина Ивановна – среднее профессиональное образование, 9 тарифный разряд, педагогический стаж 19 лет; Гушеватая Елена Николаевна – среднее профессиональное образование, 9 тарифный разряд, педагогический стаж 13 лет; учитель-логопед (внешний совместитель) Майорова Светлана Александровна - высшее профессиональное образование, специалист I категории, педагогический стаж – 15 лет, стаж учителя-логопеда 9 лет.

На 2022-2023 учебный год было зачислено 8 детей имеющие речевые нарушения. В книге учета детей отображены дата рождения ребенка, диагноз и рекомендации ПМПК.

Организация коррекционно-логопедической работы в старшей группе не проводилась, в связи с приостановлением образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» (Приказ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка»).

**2.3. Анализ коррекции речевых нарушений подготовительной группы ЗПР № 9 МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка»**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» в 2023-2024 учебном году функционирует подготовительная группа ЗПР № 9 (Литвин С.М.).

На группе работают: воспитатель Литвин Светлана Мироновна – среднее профессиональное образование, педагогический стаж – 26 лет; учитель-дефектолог Тарасевич Олеся Николаевна – высшее образование, специалист I категории, педагогический стаж – 17 лет, стаж учителя-дефектолога – 8 лет; учитель-логопед Величко Елена Викторовна – высшее образование, стаж учителя-логопеда – 7 лет.

На 2023-2024 учебный год было зачислено 6 детей с нарушениями речи. Протоколы и направления ПМПК отвечают количеству детей в группе.

Цель работы группы: своевременное выявление и преодоление нарушений устной речи, с учётом определённых специфических требований, обусловленных структурой и природой речевого дефекта, его первичными проявлениями и возможными последствиями.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи коррекционной логопедической работы:

1. Изучение особенностей формирования речи и речевых нарушений у детей дошкольного возраста.
2. Коррекция нарушений в развитии речи у дошкольников. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении общеобразовательных программ.
3. Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, необходимых для укрепления физического и психического здоровья дошкольников.
4. Проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Для данной группы детей характерны неустойчивость внимания, снижение вербальной памяти и продуктивности запоминания, отставание в развитии словесно-логического мышления. Они отличаются быстрой утомляемостью, отвлекаемостью, повышенной истощаемостью.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач в 2023-2024 учебном году не осуществлялось в связи с приостановлением образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» (Приказ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка»).

Согласно приказу отдела образования администрации Кировского района от 19.02.2022г. № 56 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка», на основании приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» диагностика речевых нарушений в 2023-2024 учебном году не проводилась.

Конструктивное взаимодействие с родителями – один из важнейших методов всей деятельности учителя-логопеда. Работа с родителями осуществлялась дистанционно через социальные сети «ВКонтакте» и на официальном сайте МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка». Были разработаны следующие консультации для родителей: «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения», 03.10.2023г., «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями в реализации ФГОС и ФОП ДО», «Артикуляционная гимнастика - как основа правильного произношения», декабрь 2023г.

Учитель-логопед Величко Е.В. в течение 2023-2024 учебного года принимала активное участие в методической работе дошкольного учреждения.

* Районное методическое объединение учителей-логопедов и учителей дефектологов на тему «Современные методы и формы работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога с воспитателями и родителями детей. Калейдоскоп педагогических идей и технологий», подготовила презентацию методической разработки *–* лэпбука «Город профессий», 26.03.2024г.
* Консультация для педагогов «Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», октябрь 2023г.
* Районный творческий конкурс «Накормите птиц зимой», в I этапе на уровне МБДОУ – I место (грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка», приказ от 08.02.2023 № 123).
* Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель», диплом участника, 2023г.

Работа логопедической службы в подготовительной группе № 9 за учебный год была выполнена на 50% в связи с приостановлением образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» (Приказ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка»).

Анализируя работу учителя-логопеда Величко Е.В. за 2023-2024 учебный год, можно выделить следующие направления работы, которые требуют коррекции в 2024-2025 учебном году:

1. Необходимо продолжить работу над коррекционно-развивающими занятиями с детьми с ЗПР в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО.
2. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся пробелов развитии ребёнка и его социальной адаптации.
3. Повышение своего профессионального уровня.
4. Пополнение кабинета играми по развитию мелкой моторике у детей и логического мышления, и пособиями на развитие дыхания и звукопроизношения.

**2.4. Анализ коррекционной работе за 2023-2024 учебный год учителя-дефектолога Тарасевич О.Н.**

Цель: создание условий для оказания эффективной коррекционно-развивающей помощи обучающимся с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении АОП ДО ЗПР, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекции недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ.
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия.
4. Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми.
5. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
6. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
7. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

Работа учителя-дефектолога организована согласно нормативно-правовым документам:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
* Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
* Конституция Донецкой Народной Республики (С изменениями, внесенными Законами [от 27.02.2015 года № 17-ІНС](http://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-vnesenii-popravok-v-konstitutsiyu/), [от 29.06.2015 года № 63-ІНС](http://dnrsovet.su/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-vnesenii-izmenenij-v-konstitutsiyu-donetskoj-narodnoj-respubliki/), [от 11.09.2015 года № 92-ІНС](http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-o-vnesenii-izmenenij-v-konstitutsiyu-donetskoj-narodnoj-respubliki-ot-14-maya-2014-goda-o-narodnom-sovete-donetskoj-narodnoj-respubliki-donetskoj-narodnoj-respubliki/), [от 29.12.2017 года № 205-IНС](http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-vnesenii-izmenenij-v-stati-57-i-63-konstitutsii-donetskoj-narodnoj-respubliki/), [от 30.11.2018 года № 01-IIНС](https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-vnesenii-izmenenij-v-konstitutsiyu-donetskoj-narodnoj-respubliki/)).
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико- педагогической комиссии».
* Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования».
* Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Коррекционная работа учителя-дефектолога основывается на следующих методических пособиях:
* Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2022 г., регистрационный № 72149).
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» (утверждена приказом МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» от 31.08.2023 № 61).
* Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
* Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 272 с.
* Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книги 1, 2 / Под общей ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2003. – 96 с. Допущено Министерством образования Российской Федерации.
* Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
* Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л.Б. Баряевой, К.А. Логиновой. – СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. – 415 с.
* Баряева Л. Б. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. – Спб., 2001.
* Баряева Л. Б. «Математическое образование дошкольников с ЗПР: диагностика и коррекция». – Спб., 2001 г.

Мониторинг индивидуального развития детей в 2023-2024 учебном году не проводился согласно приказу отдела образования администрации Кировского района от 19.02.2022г. № 56 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка», на основании приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка».

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в тесном контакте с родителями в дистанционном формате, размещались консультации на сайте дошкольного учреждения и социальных группах «ВКонтакте», Telegram.

**Консультация для родителей** «Игры для развития тактильного восприятия у детей с ОВЗ», март 2024г.

Учитель-дефектолог Тарасевич О.Н. активно участвовала в 2023-2024 учебном году в методической работе дошкольного учреждения и района:

* Выступление в рамках августовской студии педагогических работников образования Кировского района с докладом на тему «Организация инклюзивного образования в соответствие с ФОП и ФГОСТ в ДОО» на круглом столе для заведующих и методистов дошкольных образовательных учреждений по теме «Основные направления развития дошкольного образования в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного стандарта дошкольного образования», 28.08.2023г.
* Мастер-класс для педагогов «Нейрографика как метод арт-терапии в работе с дошкольниками», ноябрь 2023г.
* Смотр-конкурс на лучший проект по взаимодействию с родителями – Ι место (грамота, приказ МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» от 24.11.2023 № 120).
* Районный творческий конкурс «Накормите птиц зимой» в I этап на уровне дошкольного учреждения – Ι место (грамота, приказ МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» от 08.12.2023 № 123)
* Районный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» – I место (Грамота отдела образования администрации Кировского района города Донецка, приказ от 18.08.2023 № 163). Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» – III место (диплом регионального отделения Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» в Донецкой Народной Республике от 27.09.2023).
* Республиканский конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс» – сертификат участника (приказ ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» от 04.12.2023 № 163).
* Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения – сертификат участника.
* Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023» – диплом участника, серия А № 62230.
* «Солнечный свет» - Международный образовательный портал. Международный конкурс в номинации «Методические разработки педагогов» – Ι место (диплом, серия ТК 5854200).
* «Буква» - Международный портал для педагогов и воспитателей Международный конкурс в номинации «Педагогическая кладовая» – Ι место (диплом № 66495).

Развивающая предметно-пространственная среда кабинета учителя-дефектолога пополнилась дидактическими пособиями: картотеками коррекционных игр и упражнений, артикуляционной, пальчиковой гимнастики, коррекционных физкультминуток. Были изготовлены пособия:

* Игра для развития тактильной памяти «Тактильные досочки»
* «Найди чья тень»
* Картотека игр для развития межполушарного взаимодействия.
* Нейроигра «Попробуй, повтори!».
* «Шнуровка».

Поставленные задачи в начале учебного года были решены не в полном объеме – 50% в связи с приостановлением образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» (Приказ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка»).

Анализируя работу учителя-дефектолога Тарасевич О.Н. за 2023-2024 учебный год, можно выделить следующие направления работы, которые требуют коррекции в 2024-2025 учебном году:

* Необходимо продолжить работу над коррекционно-развивающей деятельностью с детьми ЗПР (индивидуальные и подгрупповые занятия).
* Осуществлять задачи коррекционной-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами МБДОУ, родителями.
	1. **Анализ коррекции речевых нарушений подготовительной группы ЗПР № 12 МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка»**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» в 2023-2024 учебном году функционирует подготовительная группа ЗПР № 12 (Ориненко С.С.).

На группе работают: воспитатель Ориненко Светлана Сергеевна – высшее образование (бакалавр), 9 тарифный разряд, педагогический стаж – 7 лет; учитель-дефектолог Базылева Ольга Анатольевна – высшее образование (бакалавр), 9 тарифный разряд, педагогический стаж – 9 лет, стаж учителя-дефектолога – 5 года; учитель-логопед Попкова Татьяна Юрьевна – высшее образование (магистратура), 12 тарифный разряд, стаж учителя-логопеда – 3 года.

На 01.09.2023г. было зачислено 5 детей. Протоколы и направления ПМПК отвечают количеству детей в группе.

В книге учета детей отображены дата рождения ребенка, номер протокола, диагноз и рекомендационный период пребывания в логопедической группе.

Цель работы учителя-логопеда: построение системы коррекционно-развивающей деятельности, направленной на преодоление нарушений речевого развития детей с ОНР, их разностороннее развитие с учетом индивидуальных особенностей и социальной адаптации.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи коррекционной логопедической работы:

1. Организация коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Комплексное развитие речи дошкольников с ЗПР, направленное на формирование правильного звукопроизношения, обогащение и развитие словаря, развитие грамматического строя речи, формирование связной речи детей.
4. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
5. Развитие речевого дыхания, голоса и интонационной выразительности, артикуляционной, общей, мелкой и тонкой моторики.

Работа учителя-логопеда организована согласно нормативно-правовым документам:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
3. Конституция Донецкой Народной Республики (С изменениями, внесенными Законами [от 27.02.2015 года № 17-ІНС](http://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-vnesenii-popravok-v-konstitutsiyu/), [от 29.06.2015 года № 63-ІНС](http://dnrsovet.su/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-vnesenii-izmenenij-v-konstitutsiyu-donetskoj-narodnoj-respubliki/), [от 11.09.2015 года № 92-ІНС](http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-o-vnesenii-izmenenij-v-konstitutsiyu-donetskoj-narodnoj-respubliki-ot-14-maya-2014-goda-o-narodnom-sovete-donetskoj-narodnoj-respubliki-donetskoj-narodnoj-respubliki/), [от 29.12.2017 года № 205-IНС](http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-vnesenii-izmenenij-v-stati-57-i-63-konstitutsii-donetskoj-narodnoj-respubliki/), [от 30.11.2018 года № 01-IIНС](https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-vnesenii-izmenenij-v-konstitutsiyu-donetskoj-narodnoj-respubliki/)).
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программы и методические пособия, используемые в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми ЗПР:

1. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2022 г., регистрационный № 72149)
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» (утверждена приказом МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» от 31.08.2023 № 61).
3. Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
4. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 272 с.
5. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
6. Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие. / К.Е. Бухарина. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. - 184 с.
7. Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6–7 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие. / К.Е. Бухарина. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2016. – 192 с.

Основной формой коррекционно-воспитательной работы являются логопедические занятия, которые способствуют эффективному развитию речевых навыков дошкольников. Коррекционно-развивающие занятия с детьми в 2023-2024 учебном году не проводились, в связи с приостановлением образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка».

Логопедический центр оснащен мебелью, зеркалом, магнитной доской для размещения демонстрационного материала, игрушками для мелкой моторики рук «Веселые прищепки», «Умелые ручки», «Разрезные картинки», счетными палочками, шнуровками, мячиками «Су-Джок»; демонстрационным материалом по лексическим темам.

Согласно приказу отдела образования администрации Кировского района от 19.02.2022г. № 56 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка», на основании приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» диагностика речевых нарушений в 2023-2024 учебном году не проводилась.

Одним из важнейших направлений коррекционно-логопедической работы с детьми является взаимодействие учителя-логопеда с родителями воспитанников. Работа с родителями осуществлялась дистанционно через социальные сети «ВКонтакте», Telegram и на официальном сайте МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка».

**Консультации для родителей**

* «Ознакомление родителей с работой учителя-логопеда в условиях ФГОС ДО», октябрь 2023г.
* «Речь ребенка начинается со звукоподражаний», ноябрь 2023г.
* «Фонематический слух-основа правильной речи ребенка», декабрь 2023г.
* «Роль пальчиковых игр в речевом развитии детей», январь 2024г.
* «Особенности развития речи детей 4-5 лет», февраль 2024г.
* «Речь родителей - образец для ребенка», март 2024г.
* «Пальчиковые игры и упражнения. Массаж карандашами», апрель 2024г.

В группе МБДОУ обновлен логопедический стенд для систематического просвещения родителей, приобщения родителей к коррекционно-обучающей работе по развитию речи ребёнка.

В 2023-2024 учебном году логопедический центр пополнилсяследующими материалами и пособиями:

1. Альбомы для автоматизации звуков: л, ль, р, рь, ж, ч.
2. Дидактические игры для развития фонематического восприятия по звукам: с,сь, з,зь, ц,ж.
3. Дидактические игры для развития мышления: «Веселые улитки», «Разложи фигуры по схеме», «Гусеница».
4. Дидактические игры для развития ориентировки в пространстве «Уточки», «Куда смотрит животное».

Поставленные задачи в начале учебного года были решены не в полном объеме – 50% в связи с приостановлением образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» (Приказ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка»).

Анализируя работу учителя-логопеда Попковой Татьяны Юрьевны за 2023-2024 учебный год, можно выделить следующие направления работы в 2024-2025 учебном году:

1. Своевременное выявление и оказание логопедической помощи воспитанникам с ЗПР, имеющим нарушения речи.
2. Систематизация упражнений, дидактических игр, пальчиковых гимнастик, подвижных игр для проведения коррекционной работы с детьми старшей группы.
3. Разработка рекомендаций для родителей с целью закрепления изученного материала в домашних условиях и ознакомления с приемами обучения и развития речи детей старшей группы.
4. Пополнение логопедического уголка дидактическими играми, демонстрационным материалом, раздаточным материалом, пополнение библиотеки логопеда.

**2.6. Анализ коррекционной работе за 2023-2024 учебный год учителя-дефектолога средней группы ЗПР № 12 МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка»**

Цель работы: создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

1. Выявление особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии, индивидуально-типологических особенностей познавательной деятельности, эмоционально-волевой и личностной сфер.
2. Проектирование и реализация содержания коррекционно-развивающей работы в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка.
3. Выявление и преодоление трудностей в освоении АОП ДО ЗПР, создание психолого-педагогических условий для более успешного их освоения.
4. Формирование функционального базиса, обеспечивающего успешность когнитивной деятельности ребёнка за счёт совершенствования сенсорно-перцептивной, аналитико-синтетической деятельности, стимуляции познавательной активности.
5. Целенаправленное преодоление недостатков и развитие высших психических функций и речи.
6. Целенаправленная коррекция недостатков и трудностей в овладении различными видами деятельности (предметной, игровой, продуктивной) и формирование их структурных компонентов: мотивационного, целевого, ориентировочного, операционного, регуляционного, оценочного.
7. Создание условий для достижения детьми целевых ориентиров дошкольного образования на этапе завершения освоения АОП ДО ЗПР.
8. Выработка рекомендаций относительно дальнейших индивидуальных образовательных маршрутов с учётом индивидуальных особенностей развития и темпа овладения.
9. Осуществление индивидуально ориентированного психолого-педагогического сопровождения с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Работа учителя-дефектолога организована согласно нормативно-правовым документам:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
3. Конституция Донецкой Народной Республики (С изменениями, внесенными Законами [от 27.02.2015 года № 17-ІНС](http://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-vnesenii-popravok-v-konstitutsiyu/), [от 29.06.2015 года № 63-ІНС](http://dnrsovet.su/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-vnesenii-izmenenij-v-konstitutsiyu-donetskoj-narodnoj-respubliki/), [от 11.09.2015 года № 92-ІНС](http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-o-vnesenii-izmenenij-v-konstitutsiyu-donetskoj-narodnoj-respubliki-ot-14-maya-2014-goda-o-narodnom-sovete-donetskoj-narodnoj-respubliki-donetskoj-narodnoj-respubliki/), [от 29.12.2017 года № 205-IНС](http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-vnesenii-izmenenij-v-stati-57-i-63-konstitutsii-donetskoj-narodnoj-respubliki/), [от 30.11.2018 года № 01-IIНС](https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-vnesenii-izmenenij-v-konstitutsiyu-donetskoj-narodnoj-respubliki/)).
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико- педагогической комиссии».
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования».
14. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373».
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Коррекционная работа учителя-дефектолога основывается на следующих методических пособиях:

1. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2022 г., регистрационный № 72149).
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» (утверждена приказом МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» от 31.08.2023 № 61).
3. Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
4. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л.Б. Баряевой, К.А. Логиновой. – СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. – 415 с.
5. Баряева Л. Б. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. – Спб., 2001.
6. Баряева Л. Б. «Математическое образование дошкольников с ЗПР: диагностика и коррекция». – Спб., 2001 г.
7. Морозова К.А., Пушкарёва М.А. «Ознакомление с окружающим миром.» Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР. М.: «Мозаика – синтез», 2011 г.
8. Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми с детьми 4 – 5 лет с ЗПР». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 68 с.
9. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. пособие с прил. альбома «Наглядный материал для обследования детей» / Е.А. Стребелёва; под ред. Е.А. Стребелёвой. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 182 с.

Согласно приказу отдела образования администрации Кировского района от 19.02.2022г. № 56 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка», на основании приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» мониторинг индивидуального развития детей в 2023-2024 учебном году не проводился.

В 2023-2024 учебном году работа с родителями проводилась дистанционно через социальные сети «ВКонтакте» и на официальном сайте МБДОУ «Ясли-сад №308 г. Донецка».

В рамках консультативно-просветительского направления учителем-дефектологом Базылевой О.А. были разработаны и проведены в дистанционном формате следующие **консультации для родителей**:

* «Пальчиковые игры для детей 4-7 лет», 07.09.2023 г.
* «Увлекательные задания по теме: «Дикие и домашние животные», 03.10.2023 г.
* «Детские страхи. Как победить монстров», 09.11.2023 г.
* «Задержка речевого развития», 06.12.2023 г.
* «Роль лечения и обучения в преодолении отставания в развитии», 18.12.2023 г.
* «Весёлые физкультминутки на тему «Зима»», 17.01.2024 г.
* «Гимнастика для глаз», 20.02.2024 г.
* «Дидактические игры по развитию речи. Игры с мячом», 12.03.2024 г.
* «Правое и левое: как научить ребёнка не путать стороны?», 06.03.2024 г.
* «Аутизм. Что делать?», 04.04.2024 г.
* «Комплекс упражнений нейрогимнастики для детей и рекомендации родителям», 12.04.2024 г.
* «Игры из нашего детства, которые не стоит забывать», 14.05.2024 г.
* «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью», 23.05.2024 г.

**Работа с педагогами МБДОУ**

Консультирование и оказание практической помощи воспитателям группы по вопросам обучения и воспитания детей с ЗПР: «Нетрадиционные технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями», 05.12.2023 г.

В течение года велась работа по оформлению кабинета, приобретению учебно-методических пособий, дидактических и наглядных материалов:

* многофункциональное дидактическое пособие на липучках для обучения дошкольников 4-7 лет «Овощи, фрукты, ягоды»;
* дидактическое пособие на липучках «Игрушки»;
* дидактическое пособие на липучках «Детский сад»;
* дидактическая игра «Играем вместе с трактором».

Вывод: поставленные задачи в начале учебного года были решены не в полном объеме – 50% в связи с приостановлением образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» (Приказ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка»).

Анализируя работу учителя-дефектолога Базылевой О.А. за 2023-2024 учебный год, можно выделить следующие направления работы, которые требуют коррекции в 2024-2025 учебном году:

1. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
2. Осуществление задач коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами МБДОУ, родителями.
3. Повышение уровня специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

**3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей**

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой Руденской Татьяной Николаевной.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются все необходимые условия согласно требованиям СаН ПиНа и действующего законодательства ДНР.

Основной задачей медицинской службы дошкольного учреждения является работа по укреплению здоровья детей с помощью профилактических и оздоровительных мероприятий.

Согласно приказу отдела образования администрации Кировского района от 19.02.2022г. № 56 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка», на основании приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» и в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью воспитанников, работников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность поставленная задача на 2023-2024 учебный год была не выполнена.

**3.1. Анализ наполняемости и выхождаемости в дошкольном учреждении**

В МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» функционирует 12 групп. Среднесписочный состав за 2023-2024 учебный год изменился. Наполняемость учреждения не превышает проектную мощность – 220 мест. Списочный состав учреждения 100 детей. Все возрастные группы, согласно списочному составу, оснащены мебелью и столовыми приборами. На территории, в соответствии с санитарными нормами, обустроены игровые площадки. Имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении.

**Диаграмма № 1 Наполняемость МБДОУ в 2023-2024 учебном году**

На начало учебного года количество детей Ι младших групп составляло 11 детей, к концу учебного года количество детей не изменилось. Количество детей дошкольного возраста на начало учебного года составляло 89 детей, в мае 2024 г. количество детей изменилось. Общее количество детей по дошкольному учреждению на начало учебного года составляло 100 детей, в мае 2024 г. списочный состав МБДОУ – 93 ребенка.

Согласно приказу отдела образования администрации Кировского района от 19.02.2022г. № 56 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка», на основании приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка», в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью воспитанников, посещение дошкольного учреждения не осуществлялось.

**3.2. Анализ состояния здоровья детей**

Анализ основных показателей заболеваемости детей в 2023-2024 учебном году не проводился, в связи с приостановлением образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» (Приказ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка»).

**3.3. Анализ диспансеризации воспитанников МБДОУ**

Количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (II группы здоровья), неуклонно растёт. Отсутствие своевременных оздоровительных мероприятий может привести к формированию хронических заболеваний.

В 2023-2024 учебном году обязательному ежегодному медицинскому осмотру подлежало 100 человек, из них на диспансерном учёте состоит 55 воспитанников МБДОУ.

**Таблица № 3 Анализ групп здоровья за 2022-2024 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Списочный состав | Группы здоровья |
| Началоуч. года | Вновь поступившие | первая | вторая | третья | четвёртая |
| 2022-2023 | 170 | - | 100 | 69 | 1 | - |
| - | - | - | - | - | - |
| 2023-2024 | 100 | - | 45 | 55 | - | - |
| - | - | - | - | - | - |

В структуре заболеваемости детей, которые состоят на диспансерном учёте, первое место занимают нарушения речи, второе – ортопедические патологии, третье – заболевания сердечнососудистой системы, значительно увеличился рост показателя неврологических заболеваний и ЛОР патологий.

**3.4. Анализ питания детей в МБДОУ**

Согласно приказу отдела образования администрации Кировского района от 19.02.2022г. № 56 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка», на основании приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» питание детей в МБДОУ не осуществлялось.

**3.5.** **Организация работы в адаптационный период в первых младших группах**

Организация работы в адаптационный период в первых младших группах не проводилась в связи с приостановлением образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» (Приказ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка»).

**3.6. Реализация физкультурно-оздоровительной работы**

Физкультурно-оздоровительную работу в дошкольном учреждении осуществляет инструктор по физкультуре Клищ Ирина Николаевна – высшее образование (бакалавр), 10 тарифный разряд, педагогический стаж – 3 года. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ реализуется в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
3. Конституция Донецкой Народной Республики (С изменениями, внесенными Законами [от 27.02.2015 года № 17-ІНС](http://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-vnesenii-popravok-v-konstitutsiyu/), [от 29.06.2015 года № 63-ІНС](http://dnrsovet.su/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-vnesenii-izmenenij-v-konstitutsiyu-donetskoj-narodnoj-respubliki/), [от 11.09.2015 года № 92-ІНС](http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-o-vnesenii-izmenenij-v-konstitutsiyu-donetskoj-narodnoj-respubliki-ot-14-maya-2014-goda-o-narodnom-sovete-donetskoj-narodnoj-respubliki-donetskoj-narodnoj-respubliki/), [от 29.12.2017 года № 205-IНС](http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-vnesenii-izmenenij-v-stati-57-i-63-konstitutsii-donetskoj-narodnoj-respubliki/), [от 30.11.2018 года № 01-IIНС](https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-vnesenii-izmenenij-v-konstitutsiyu-donetskoj-narodnoj-respubliki/)).
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
8. Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)

Содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» (утверждена приказом МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» от 31.08.2023 № 61).

Работа в 2023-2024 учебном году по обеспечению здорового образа жизни осуществлялась в двух направлениях:

* работа с педагогами МБДОУ: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках консультаций, педагогических советов, семинаров;
* работа с родителями: консультативная помощь медицинского работника, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам в дистанционном формате.

Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками МБДОУ не проводилась связи с приостановлением образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» (Приказ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка»).

Систематически с педагогами проводятся консультации: «Содержание работы по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО» (12.09 2023г.), «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» (18.10.2023г.), «Игровые упражнения по профилактике плоскостопия у дошкольников» (10.02.2024г.), Буклет«Упражнения для коррекции плоскостопия» (25.03.2024г.), Памятка «Как укрепить здоровье детей в условиях семьи» (24.04.2024г.).

Мастер-класс для педагогов «Эффективные методы и приёмы проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» (апрель 2024г.)

В 2023-2024 учебном году работа с родителями проводилась дистанционно через социальные сети «В Контакте» и на официальном сайте МБДОУ «Ясли-сад №308 г. Донецк».

**Консультации для родителей**

* «Играть, нельзя гулять: чем занять дошкольника в условиях самоизоляции», сентябрь 2023г.
* «Физическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», октябрь 2024г.
* Папка-передвижка «В здоровом теле – здоровый дух», апрель 2023г.
* «Движение – основа жизни», 07.05.2024г.

Следует отметить, что в связи с связи с приостановлением образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» планирование совместных мероприятий с родителями не осуществлялось, открытые мероприятия для родителей по организации физкультурно-оздоровительной работы не проводились.

**Вывод:**

Запланированные задачи физкультурно-оздоровительной работы выполнены на 50%, в связи с приостановлением образовательной деятельности (Приказ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка»).

**4. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников МБДОУ**

Анализ работы по формированию готовности детей к школьному обучению в 2023-2024 учебном году не проводился в связи с приостановлением образовательной деятельности (Приказ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка»).

**5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников, выполнение планов совместной работы МБДОУ и МБОУ**

**5.1. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

Дошкольное учреждение является первым социальным институтом и первым воспитательным учреждением, в стенах которого родители дошкольников впервые вступают в контакт, и местом, где начинается их систематическое педагогическое просвещение.

Безусловно, от совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы дошкольного учреждения, в частности и от воспитателя зависит уровень педагогической культуры родителей, следовательно, и уровень семейного воспитания детей.

Семья и дошкольное учреждение – это два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребёнка необходимо их взаимодействие. Дошкольное учреждение играет особенно важную роль в развитии ребенка, поскольку здесь он получает образование, приобретает умение взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, учится организовывать собственную деятельность, и насколько эффективно ребенок будет овладевать этими навыками, безусловно, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению. Следовательно, гармоничное развитие дошкольника невозможно без активного участия его родителей в образовательном процессе.

В МБДОУ используются разные подходы к взаимодействию педагогов и семьи. Основная цель такого взаимодействия – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение в одну команду, потребность делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Актуальными подходами в родительском просвещении продолжают оставаться индивидуальная работа с семьёй, а также дифференцированный подход к семьям разного типа.

Важное направление педагогической деятельности, над которым, в течение 2023-2024 учебного года работал педагогический коллектив МБДОУ – установление доверительных, партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников.

В 2023-2024 учебном году в связи с приостановлением образовательной деятельности (Приказ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка») работа с родителями осуществлялась в дистанционном формате.

Для привлечения внимания родительской общественности и создания атмосферы открытости в работе МБДОУ дошкольным учреждением созданы сообщество в социальной сети «ВКонтакте» (электронный адрес <https://vk.com/public211828882>) и официальный сайт МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка», который содержит разнообразную информацию для родителей (законных представителей) о функционировании учреждения, о развитии и воспитании детей дошкольного возраста.

Официальный сайт МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» (электронный адрес: <https://ds308-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>) разработан с целью обеспечения выполнения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ведется с учетом Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (ред. от 28.09.2023), действующие до 01.03.2028 и Требований к структуре и содержанию официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022), действующие до 31.12.2026г.

**Вывод:** для достижения высокого уровня воспитанности детей является необходимым сотрудничество дошкольного учреждения и семьи, как взаимодополняющего и взаимообогащающего влияния семейного и общественного воспитания.

Каждая из форм общения педагога с родителями имеет определённые цели и задачи. Поэтому систематическое применение в работе с родителями разнообразных форм способствует привлечению внимания родителей к проблемам воспитания детей, получению необходимых ими знаний, следовательно, и повышению их уровня педагогической культуры.

Работа с семьями воспитанников является сложной задачей, как в организационном, так в психолого-педагогическом плане. Развитие такого взаимодействия предполагает следующие проблемы:

* установление доверительных и партнерских отношений с родителями;
* вовлечение семьи в единое образовательное пространство;
* активизирование и обогащение воспитательных умений родителей.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка путем взаимодействия с семьями воспитанников.

**5.2. Организация работы с родительской общественностью согласно годовым задачам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Годовая задача | Мероприятия, через которые была реализована задача |
| 1 | Углубить и систематизировать работу по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников. | Консультации: * Буклет для родителей: «Воспитываем грамотного пешехода» (сентябрь 2023г.);
* Буклет для родителей «1 октября — День добра и уважения», посвященный Международному Дню пожилых людей (01.10.2023г.);
* Папка-передвижка: «День народного единства» (03.11.2023г.);
* Рекомендации родителям «Безопасный новый год» (22.12.2023г.);
* Памятка для родителей «Счастливые выходные дни» (19.01.2024г.)
* Рекомендации для родителей «Как приобщать ребёнка к труду» (12.02.2024г.);
* Буклет для родителей: «Берегите природу!» (28.03.2024г.);
* Памятка «Как укрепить здоровье детей в условиях семьи» (24.04.2024г.);
* Рекомендации родителям «Лето и безопасность детей» (23.05.2023г.)

Выставка детского творчества:* выставка рисунков «Внимание! Дети на дороге!» (04.09.2023 г.);
* видеопоздравления детей ко Дню Освобождения Донбасса (08.09.2023 г.);
* дистанционный конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей» (30.09.2023 г.);
* выставка рисунков «Азбука пожарной безопасности» (18.09.2023 г.);
* выставка поделок из овощей и фруктов «Чудо – овощи и фрукты» (16.10.2023 г.);
* выставка рисунков «Дети разных стран друзья» (03.11.2023 г.);
* видеопоздравления детей ко Дню народного единства (03.11.2023 г.);
* видеопоздравления детей ко Дню матери в России (24.11.2023 г.);
* видеопоздравления детей ко Дню Святого Николая (19.12.2023 г.);
* выставка елочных украшений-самоделок «Новогодние сюрпризы» (20.12.2023 г.);
* выставка рисунков «Крепко помните, друзья, что с огнем шутить нельзя!» (06.03.2024 г.);
* выставка рисунков «Волшебный мир театра» (27.03.2024 г.);
* выставка рисунков «Спасибо за мир!» (07.05.2024 г.);
* видеопоздравления детей ко Дню Донецкой Народной Республики (11.05.2024 г.);
* выставка рисунков «С днем Республики!» (11.05.2024 г.).

Размещена в социальных сетях «ВКонтакте», на официальном сайте дошкольного учреждения для родителей (законных представителей) информация по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. |
| 2 | Активизировать работу педагогов по трудовому воспитанию дошкольников, через организацию среды для разнообразной трудовой деятельности во взаимодействии с семьей. | Консультации:* Рекомендации для родителей «Как приобщать ребёнка к труду» (12.02.2024г.);
* «Советы родителям – воспитываем трудолюбие!» (22.01.2024г.);
* «Необходимость трудового воспитания дошкольников в семье» (30.01.2024г.);
* «Научим детей трудиться» (07.02.2024г.);
* «Маленькие помощники» (16.02.2024г.);
* «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказки» (22.02.2024г.)

Организация выставок совместного творчества детей и родителей (рисунков, композиций и т.п.). |
| 3 | Совершенствовать образовательное пространство ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС. | Консультации: * «Психолого-педагогические условия в ДОО, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ» (16.10.2023г.);
* «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» (27.10.2023г.);
* «Рекомендации для родителей по развитию детской инициативы и самостоятельности в рамках реализации ФГОС и ФОП ДО» (17.11.2023г.).
 |

Согласно приказу отдела образования администрации Кировского района от 19.02.2022г. № 56 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка», на основании приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка», в связи с приостановлением образовательной деятельности, запланированные задачи по взаимодействию с родителями воспитанников выполнены на 50%.

**5.3. Анализ системы взаимодействия и выполнения планов совместной работы МБДОУ и МБОУ**

Вопрос преемственности - один из главных в работе дошкольного учреждения. Сохраняя преемственность между МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» и МБОУ «Специализированной школой с углубленным изучением иностранных языков №115 г. Донецка», обеспечивается дальнейшее становление личности ребенка, его интеллектуальное, социальное, физическое развитие. Деятельность дошкольного учреждения направлена ​​на реализацию законодательных и нормативных документов по данному вопросу.

Разработаны мероприятия, где определены приоритетные направления, что позволяет повысить качество работы по преемственности и непрерывного образования.

Дошкольным учреждением контролируются вопросы выполнения коллективом учреждения плана работы по преемственности. В плане указаны задачи по преемственности на текущий учебный год по разделам: организационно-педагогическая, методическая (где указаны совместные мероприятия), работа с родителями (утвержден приказом заведующего МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» от 31.08.2023 г. № 62).

В 2023-2024 учебном году посещение учителями занятий в МБДОУ с целью ознакомления с уровнем полученных знаний, умений и привычек, творческих способностей детей МБДОУ не осуществлялось, в связи с приостановлением образовательной деятельности. Позитивное взаимодействие учителей и воспитателей обусловлено ​​организацией совместных методических мероприятий с использованием интерактивных форм работы. Усилиями педагогов школы и дошкольного учреждения проведен круглый стол на тему: «Преемственная работа дошкольного и начального образования по направлению: средства и приемы функциональной грамотности» (01.11.2023 г.).

Согласно приказу отдела образования администрации Кировского района от 19.02.2022г. № 56 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка», на основании приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка», в связи с приостановлением образовательной деятельности, план совместной работы МБДОУ и МБОУ реализован на 50%.

Необходимо продолжать укреплять и делать более разнообразными связи между дошкольным учреждением и школой. Продолжать работу по созданию единого коммуникативного и воспитательного пространства.

**6. Анализ внутриучрежденческого контроля.**

Одним из способов получения информации о деятельности дошкольного учреждения является контроль воспитательно-образовательного процесса. Правильно организованный контроль в дошкольном учреждении способствует повышению профессионального мастерства и квалификации педагогов, улучшению качества образования в ДОУ.

В МБДОУ используются следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный.

В 2023-2024 году оперативный контроль «Готовность дошкольного образовательного учреждения к новому 2023-2024 учебному году», тематический контроль «Взаимодействие с родителями в едином образовательном пространстве ДОО» и «Организация работы по трудовому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» не осуществлялись, в связи с приостановлением образовательной деятельности (Приказ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка»).

Ежегодно перед началом учебного года стало традицией проведение смотра-конкурса «Готовность групп к началу учебного года» (30.08.2023 г.), с целью создания образовательного пространства в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка», обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, формирования инфраструктуры ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.), вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды является особо актуальным, т.к. она должна обеспечивать возможность педагогам ДОУ эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В смотре-конкурсе готовности групп к 2023-2024 учебному году приняли участие 12 групп. В ходе проверки выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда в группах дошкольного учреждения построена с учетом требований ФГОС ДО. В каждой группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Во всех группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей, рационально сочетаются центры разной направленности. Центры наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей.

Итоги контроля показали: все группы готовы к новому учебному году в полном объеме. Воспитатели I младших групп № 1 (Милова Н.А., Малич А.П.) № 5 (Кобзева С.П., Бозоева М.А.), II младшей группы № 6 (Коломоец Е.И., Ковшарова Л.Е.), средней группы № 4 (Юрченко И.В., Манжура Т.В.) наиболее творчески подошли к оформлению групп.

Развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах насыщенна, доступна для воспитанников, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

По итогам оперативного контроля были даны следующие **рекомендации** педагогам:

* дополнить и разнообразить нестандартным оборудованием центры уединения во II младшей группе № 10 (воспитатели Чурсина О.В., Никулина Н.А.); в средней группе № 12 (воспитатель Ориненко С.С.), старшей группе № 7 (воспитатели Войтенко Г.И., Гушеватая Е.Н.);
* создать центр коррекции в старшей логопедической группе № 7 (воспитатели Войтенко Г.И., Гушеватая Е.Н.);
* в течение всего учебного года педагогам дошкольного учреждения пополнять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии возрастным особенностям детей.

По итогам проведения смотра-конкурса членами комиссии были определены номинации, воспитатели награждены грамотами.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ, в рамках подготовки к педагогическому совету № 2 «Повышение качества образования в дошкольной организации посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (30.11.2023г.) согласно приказу № 117 от 01.11.2023 г. был осуществлён с 10.11.2023 г. по 20.011.2023 г. смотр-конкурс на лучший проект по взаимодействию с родителями.

Целью смотра-конкурса являлось выявление и распространение передового опыта работы педагогов МБДОУ в области новых педагогических идей, метода проекта, повышения профессионального мастерства и инициативы педагогов МБДОУ.

В конкурсе приняли участие 26 педагогов (16 работ). Работы оценивались членами конкурсной комиссии, с учетом полноты и уровня представленных документов, по определенным критериям: структура проекта; постановка проблемы; цель, задачи; актуальность выбранной темы, методы и формы работы, направленные на реализацию задач проекта; соответствие содержания проекта поставленной цели; четкость, логичность определения и представления этапов работы для реализации проекта; итоговый продукт; оригинальность авторской разработки (форма проведения); приложения (конспекты, фотоотчеты, сценарии, стендовая информация для родителей и т.п.); полнота и эстетичность оформления материалов проекта (планирование, конспекты, наглядность).

Следует отметить проекты воспитателей Чурсиной О.В. и Никулиной Н.А.; Юрченко И.В. и Манжуры Т.В.; Пожидаевой В.П. и Ганиной Г.Б.; Войтенко Г.И. и Гушеватой Е.Н.; учителя-дефектолога Тарасевич О.Н. и педагога-психолога Шахматовой Е.А.; музыкального руководителя Ивановой Н.В.; учителя-дефектолога Базылевой О.А., в которых соблюдена структура проекта, актуальность выбранной темы, методы и формы работы, направленны на реализацию задач проекта, соответствует содержание проекта поставленной цели. В проектах четко, логично определены и представлены этапы работы для реализации проекта. Однако проекты воспитателей Кобзевой С.П., Бозоевой М.А.; учителей-логопедов Величко Е.В., Попковой Т.Ю. не соответствовали требованиям конкурса.

Результаты смотра-конкурса заслушаны на педагогическом совете. По результатам смотра-конкурса были сделаны следующие **выводы:**

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед дошкольным учреждением, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Смотр-конкурс способствовал активизации педагогического коллектива по поиску и использованию наиболее эффективных форм сотрудничества детского сада и семьи.

По итогам смотра-конкурса были даны следующие **рекомендации** педагогам

1. Педагогам МБДОУ при разработке проекта соблюдать этапы и структуру реализации проектной деятельности.
2. Использовать разнообразные методы и формы работы, творчески подходить к реализации проекта.
3. Педагогам дошкольного учреждения использовать в своей работе с детьми и родителями проектный метод.

По итогам проведения смотра-конкурса членами комиссии были определены призовые места, воспитатели награждены грамотами.

В соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год и на основании приказа № 3 от 29.01.2024г. по МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» с 12.02.2024 г. по 23.02.2024 г. в дошкольном учреждении был проведен смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук» по трудовому воспитанию.

Цель смотра-конкурса: обобщение и распространение опыта работы педагогов по внедрению инновационных технологий в условиях реализации ФГОС ДО.

В результате контроля было выяснено следующее:

В смотре-конкурсе приняли активное участие педагоги всех возрастных групп МБДОУ. Лэпбуки – одно из направлений партнерской деятельности взрослого и ребенка. Дошкольникам трудно воспринимать информацию на слух, особенно, когда ее много, а лэпбук – это отличный наглядный метод закрепления и повторения знаний детей.

Все представленные работы разработаны с учетом возрастных особенностей детей, информативны, вариативны, эстетически оформлены, безопасны в использовании.

Педагоги проявили творчество, креативность при создании лэпбуков, использовались разнообразные карманы и комбинированные круги, всевозможные гармошки и блокноты, мини-книжки, книжки-гармошки, конвертики.

Представляя свои лэпбуки, педагоги описали их содержание, раскрыли приемы его использования с детьми в совместной и самостоятельной образовательной деятельности. Педагогами были заранее продуманы и структурированы основные разделы лэпбуков, оформлены красочные паспорта.

Результаты смотра-конкурса заслушаны на педагогическом совете № 3 «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» (28.02.2024г.). По результатам смотра-конкурса были сделаны следующие **выводы:**

Все лэпбуки соответствуют тематике конкурса. Каждый лэпбук получился креативным, интересными, а содержание интерактивных книжек, их оформление оригинальным, каждый из педагогов внес в лэпбук свою изобретательность, творческий подход, интересное и необычное решение.

По мнению комиссии, большинство лэпбуков предназначены для совместной работы педагога с детьми, а не для самостоятельной деятельности детей.

По итогам смотра-конкурса педагогам даны следующие **рекомендации**

1.При планировании содержания лэпбука исходить из того, что он должен использоваться не только в совместной деятельности педагога с детьми, но и в самостоятельной деятельности детей.

2. Необходимо по возможности избегать текстовой информации: лэпбук создается для ребенка, не умеющего читать, а не для взрослого.

По итогам проведения смотра-конкурса членами комиссии были определены призовые места, воспитатели награждены грамотами.

Согласно приказу отдела образования администрации Кировского района от 19.02.2022г. № 56 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка», на основании приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка», в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью воспитанников, фронтальный контроль «Готовность старших дошкольников к обучению в школе» в мае 2024г. не осуществлялся.

**Вывод:** Контрольно-аналитическая деятельность в 2023-2024 учебном году реализована на 43%, в связи с приостановлением образовательной деятельности в МБДОУ.

При планировании и проведении внутриучрежденческого контроля в следующем учебном году его результат должен быть направлен на развитие потенциала коллектива, и, в конечном счете, на повышение качества образовательного процесса в МБДОУ.

**7. Анализ административно-хозяйственной работы**

Административно-хозяйственная деятельность закладывает основы существования МБДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы дошкольного учреждения. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Содержание и обустройство здания и территории учреждения соответствует Санитарным нормам и правилам «Оборудования и содержания дошкольных образовательных учреждений и организации жизнедеятельности детей». Техническое состояние здания удовлетворительное. Территория учреждения имеет эстетичный вид, достаточно озеленена, ограждена. Игровые площадки содержатся в удовлетворительном и безопасном состоянии. Оборудование площадок поддерживается в надлежащем состоянии, безопасно в использовании.

Согласно плану развития материально-технической базы был произведен косметический ремонт в здании дошкольного учреждения, частичная покраска игрового оборудования на территории учреждения, регулярно проводится работа по озеленению и оформлению поделками территории дошкольного учреждения. Обновлены информационные стенды. Уборка площадок и территории дошкольного учреждения осуществляется ежедневно.

 На договорных условиях с поставщиками товаров и услуг, за счёт бюджетного финансирования осуществляется:

* оплата коммунальных услуг;
* вывоз твёрдых бытовых отходов;
* приобретение дезинфицирующих средств;
* оплата услуг связи и её обслуживание (телефон, интернет);
* выплата заработной платы сотрудникам учреждения.

**Выводы:** таким образом, произведены хозяйственные работы и работы по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану и локальным документам. Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

**Подготовка учреждения к осенне-зимнему периоду**

В дошкольном учреждении с 01.06.2023 г. осуществлялась подготовка к осенне-зимнему периоду: промывка отопительной системы, перезарядка огнетушителей (23 шт. в декабре 2023 г.), приобретено 5 огнетушителей в декабре 2023г., проверка вентиляции (24.08.2020г.), счетчик тепловой электроэнергии снят на поверку. Также производилась оклейка окон, утепление входных дверей. Был составлен акт готовности дошкольного образовательного учреждения к учебному году, подписан членами комиссии.

Косметический ремонт в приемных и групповых комнатах: покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Приведение в порядок групповых и спальных комнат и подсобных помещений: просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы), чистка (мойка) паласов, ковровых покрытий, мытье осветительных приборов и окон.

**Подготовка к летнему оздоровительному периоду**

В деятельности дошкольного учреждения приоритетное направление – физическое развитие воспитанников, поэтому так важна организация летней работы, в которой особое внимание уделяется закаливанию и укреплению иммунитета детей.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовились к ней все участники воспитательно-образовательного процесса.

**Система подготовки работы МБДОУ в летний оздоровительный период включает в себя**

Подготовка территории МБДОУ

Организация работы педагогов и персонала

Издание приказов

Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья в летний период

**Издание приказа:** «Об организации работы МБДОУ в летний оздоровительный период».

**Проведение инструктажей для педагогов перед началом летнего периода**:

* по оказанию первой помощи при получении травм;
* по профилактике пищевых отравлений;
* по профилактике отравлений грибами;
* действия работников МБДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* порядок действий при угрозе взрыва или минирования участков воспитательно-образовательного процесса.

**Подготовка территории МБДОУ:**

* уборка территории дошкольного учреждения;
* ликвидация сухостоя и сорных растений;
* уборка мусора;
* покос травы;
* обследование оборудования на прогулочных участках;
* озеленение, разбивка клумб и цветников;
* Организация экологической зоны на территории МБДОУ, уход за огородом, цветником.

Осуществлялась ревизия и очистка канализационной и отопительной систем. Проведено обследование территории МБДОУ на наличие ядовитых растений и грибов, обеспечен своевременный покос травы, уничтожение амброзии.

**Были подготовлены методические рекомендации для воспитателей:**

* «Организация летне-оздоровительной работы в дошкольном учреждении» (05.06.2023г.).
* «Безопасная прогулка на площадке дошкольного учреждения» (03.07.2023г.).
* «Организация просвещения родителей воспитанников в ДОУ» (07.08.2023г.).

Мероприятия, запланированные на летний оздоровительный период с воспитанниками, не проводились в связи с приостановлением образовательной деятельности (Приказ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 308 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка»).